

Contents

- Unit Preliminary** 1. Your WPM Goes Together with Your Comprehension
読みの速度と理解
2. Set your Goal: Placement Test
目標を設定しよう

Part 1: Get Your Eyes Closer to English

<身体で英語に慣れる：目を使う>

- Unit 1** Register What It Looks Like
単語は<形>で認識
- Unit 2** Eye Movement (1): “Move Your Eyes from Left to Right”
目を動かす（1）：目は左→右へ動かす
- Unit 3** Expand Your Eye: “Eye Span”
視野を広げて：アイ・スパン
- Unit 4** Eye Movement (2): “by Skipping Words with Little Meaning”
目を動かす（2）：意味の小さい語は飛ばす
- Unit 5** Find it Quickly: “Scanning”
速く見つける：スキヤニング

Part 2: Make Best Use of Your Knowledge of Grammar and Vocabulary

<頭で英語に慣れる：文法力・語彙力を生かす>

- Unit 6** Get It Chunk by Chunk
かたまりで意味を把握する
- Unit 7** Find What Will Come After: “Prediction”
後続表現を予測する
- Unit 8** Imagine What Will Come After: “Anticipation”
後続表現を予想する
- Unit 9** Read On and On without Turning Back: “Go Back Only When You’re Lost”
振り返りをしない
- Unit 10** Read at Speed and Get the General Idea: “Skimming”
さっと大筋を掴む：スキミング

Part 3: Logic Works and You can Enjoy Reading

<論理構成の把握と読みの実践>

- Unit 11** How a Paragraph Is Made
段落構成法
- Unit 12** Read the Main Idea from the Details
文章の輪郭をとらえる
- Unit 13** In a Nut Shell
あらすじを作る
- Unit 14** Let Me Be Your Audience
音読

Have You Got Your Goal?

- Unit 15** On-line Post-Test

Today's Passage

1. A New Restaurant
2. Global Warming and Superstorms
3. New Recycling Schedule Commencing

Investing Yourself

The Circus

“I Touch the Future. I Teach.”

Fruit, Veggie Lovers Not Immune to Weight Gain

International Exchange Programs

Cancer Rates in U.S. Keep Falling Report

The Traveler's Dilemma

Little Charlie Goes on the Stage

Does Travel Broaden the Mind

Facebook Is Watching You

Spanking Kids Can Cause Long-Term Harm—Canada Study

Being Green...

Runaway World

“Yes, Virginia, There Is a Santa Claus”

● Warm Up ●

以下は、E. B. White の作品、*Charlotte's Web* から採ったものです。それぞれの passage は何を伝えているのでしょうか。下から答えの記号を選んでください。(5分程度で答えてください。)

* E. B. White (1899-1985) はアメリカの作家で、農場の動物をモデルにした作品 (*Stuart Little*, *The Trumpet of the Swan* など) を発表し、児童文学において Laura Ingalls Wilder 賞をはじめ数々の賞を受賞した。一方、英文書式ガイドブック *The Elements of Style* の著者の一人でもある。

Tears ran down her cheeks and she took hold of the ax and tried to pull it out of her father's hand.

"Fern," said Mr. Arable, "I know more about raising a litter of pigs than you do. A weakling makes trouble. Now run along!"

"But it's unfair," cried Fern. "The pig couldn't help being born small, could it? If I had been very small at birth, would you have killed me?"

"I worry about Fern," she said. "Did you hear the way she rambled on about the animals, pretending that they talked?"

Mr. Arable chuckled. "Maybe they do talk," he said. "I've sometimes wondered. At any rate, don't worry about Fern--she's just got a lively imagination. Kids think they hear all sorts of things."

The rat grinned. "I'm going to make a night of it," he said. "The old sheep was right--this Fair is a rat's paradise. What eating! And what drinking! And everywhere good hiding and good hunting. Bye, bye, my humble Wilbur! Fare thee well, Charlotte, you old schemer! This will be a night to remember in a rat's life."

"... After all, what's a life, anyway? We're born, we live a little while, we die. A spider's life can't help being something of a mess, with all this trapping and eating flies. By helping you, perhaps I was trying to lift up my life a trifle. Heaven knows anyone's life can stand a little of that."

Wilbur often thought of Charlotte. A few strands of her old web still hung in the doorway. Every day Wilbur would stand and look at the torn, empty web, and a lump would come to his throat. No one had ever had such a friend--so affectionate, so loyal, and so skillful.

- a) 子どもの変わった態度を心配する親 b) 最高の一夜を過ごすというネズミ
c) 大切な友だちを思い出して d) 子ブタを殺さないでと必死で訴える
e) 手助けをした理由

練習開始!

前回は Unit Preliminary ということで、このテキストでどういう点に着目し、reading の学習をしようとしているかを説明しました。WPM と Comprehension のセットについてです。この一見、相克する両者に手をつながせようというものです。もちろん一朝一夕にはいきません。が、一步一步練習を積み重ね、毎回の Unit の練習を着実にこなしながら、基礎体力をつけていけば、必ずやこの両者が結託してくれ、(願わくばこのテキストの学習が終わるまでには) 各自の reading の向上を実感できるはずです。では、いよいよ練習開始です。

まずは……

身体を使うことから始めましょう。とりわけ「目」を使います。(もちろん、読みの訓練の仕方は幾通りもあって自分でもっともっと練習したいと考える人は、声に出して英文を読んだり、それを聴いたりして、口や耳も活発に動かしてもらっても良いのですが、ここでは、「目」を使うことに集中します。) おそらく、これまでの英語の読み方とはずいぶん違った読み方(目の動かし方)をすることになるでしょう。いったいそれはどんな読み方なのでしょうか。

その前に復習

次の単語は前回の Unit Preliminary からです。単語の意味を説明したものを選んでください。

recommend _____
 literal _____
 shred _____
 pesticide _____
 contaminate _____
 vehicle _____
 equator _____
 available _____
 frequent _____

- a. to cut or tear something into small thin pieces
- b. an imaginary line passing round the globe, at an equal distance from the North and South poles
- c. present and ready for use; obtainable; accessible
- d. to praise or commend something to another as being worthy or desirable; endorse
- e. any means of transport on land, especially on wheels; a car, bus, bicycle etc.
- f. following the exact meaning with no exaggeration
- g. happening often
- h. to make impure by touching or mixing; pollute
- i. a chemical used to kill pests, especially insects

いよいよ……

今日の練習を始めます。Today's Passage を読んで WPM と Comprehension を測定しましょう。やり方は前回と同じです。読むのは一度だけです。初見 (sight reading) でどれだけ速く、どれだけ深く理解できるかを計ります。読み終えたら、「1 回目」の方に WPM を記入し、次に本文を見ないで Comprehension の問題に答えてください。WPM と Comprehension の測定結果から、今日の目標を確認しましょう。



Investing in Yourself

In the business world, companies must invest if they want to grow and be successful in the future. They therefore use money for purposes such as training their workers, developing new technology or buying new machinery. But it is not only companies that can invest in the future. University students can also do something similar: they can invest in themselves.

But what do university students have to invest? They have two things: money and time. In order to get money, they can use some of their free time to do a part-time job. If they can manage to save some of this money, they can use it for various purposes. Of course, they will spend part of it on daily living expenses and for going out with their friends. But if they can also save some, they can use this to get more knowledge and skills.

For example, they can use the money to pay for a period of language study overseas. Language skills, especially English or Chinese, are sure to give people an advantage in finding a job. So using spare money to improve one's language skills is a great investment for the future.

But what should people do with their spare time? Of course, it's fun to eat and drink with friends, play games or watch movies. But if students can spend some of their free time reading books, newspapers and interesting Internet sites, they can learn a lot of things about the world, including science, history, economics or literature. Investing time to gain a wide field of knowledge is also a great way to make yourself a great candidate when job hunting.

Everyone likes to use time and money to do enjoyable things, but it is also very important to consider investing time and money in your future.

(343 words)

1回目: 343/ _____ 秒 × 60 = _____ WPM

2回目: 343/ _____ 秒 × 60 = _____ WPM



Check Your Comprehension

解答のとき本文を読み返さないで、自分の記憶で答えてください。

A この文章のタイトルは何でしたか。

- Investment in New Technology
- Key to a Healthy Business
- Investing in Yourself
- Lifetime Employment System

B 筆者が最も述べたいことは次のうちのどれでしょうか。

1. Companies should use money for developing new technology or buying new machinery.
2. Students should invest time and money for their own future.
3. Students should invest their money in companies' new projects.
4. Students should use their spare time for eating and drinking with friends and watching movies to relax.

C 次の文が、いま読んだ内容と一致するときには True のボックスに✓を、一致しないときには False のボックスに✓を入れてください。

True False

1. 企業は将来の成長のため、従業員の教育や技術開発に資金を投入する。
2. Unlike companies, university students cannot invest in themselves.
3. 学生が自己投資できるものとして、時間とお金がある。
4. If students can manage to save some money, they can use it to get more knowledge and skills.
5. 言語運用能力があっても、就職活動に有利に働くことはない。
6. People can learn only a few things about the world through books, newspapers, and Internet sites.
7. 幅広い知識を持つことは就職活動に必ず役に立つ。
8. Using time and money to do enjoyable things is more important than investing time and money in one's future.

スコア____/10

単語のとらえ方を学ぼう

これから単語の読み方（とらえ方）を練習します。「今さら単語の読み方なんて……」と思う人もあるかもしれませんが、ですがそう言わず、まず、目を動かしてみましよう。そして、ここで何を学ぼうとしているのか、考えてみてください。

【練習 1】 まず Today's Passage の第 1 段落を読んで WPM を計って下さい。

Investing in Yourself

In the business world, companies must invest if they want to grow and be successful in the future. They therefore use money for purposes such as training their workers, developing new technology or buying new machinery. But it is not only companies that can invest in the future. University students can also do something similar: they can invest in themselves.

(70 words)

70/ _____ 秒 × 60 = _____ WPM

何かおかしなところに気がつきませんでしたか。実は、綴りが減茶減茶になってしまっている単語が混じっていました。これを間違いだからといって頭から拒否するのではなく、綴りが不得手な人が書いたものとして考えてみましょう。その時、この段落は読んで分からないでしょうか？ そうではなく、なんとなく読めたはずです。途中の綴りが少々変わっていても、単語の頭と尾が正しければ同じ語として認識されるのです。では、そのおかしな綴りの単語を探し出して下線を引き、正しい綴りに直して、列挙してみてください。全部で 8 語です。

- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | e) _____ |
| b) _____ | f) _____ |
| c) _____ | g) _____ |
| d) _____ | h) _____ |

ではなぜ読めるのでしょうか？ もちろん、単語を覚えているからということなのですが、その覚えているという状態に注目してみてください。単語を覚える際、最初は、b-u-s-i-n-e-s-s という具合に 1 文字 1 文字覚えていったかもしれませんが、一旦覚えてしまうと、もうそんな読み方はしないでしょう。そんな読み方をしなくても読めるのです。つまり、単語の姿を全体としてとらえて読んでいるのです。ここで誤解してもらっては困るのですが、「綴りなんかいい加減でいい」などということを行っているではありません。英文を読む時の姿勢について言っているのです。つまり、1 文字 1 文字読んだらせず、単語をその〈形（なり）〉で認識しています。だから、上の練習でも、単語の頭と尾だけで、その中の綴りが少々入れ替わっていても、その単語の全体の姿形から結構読めて行けたわけです。もちろん、文章の中では、その前後にある単語や、全体の話の展開（文脈、コンテキスト）からも大いに理解を助けてもらっています。が、ここで注目してもらいたいのは、単語を文字ではなく形でとらえて読んでいるという点なのです。

【練習 2】今度は第 2 段落です。読んで WPM を求めてください。

But what do university students have to invest? They have two things: money and time. In order to get money, they can use some of their free time to do a part-time job. If they can manage to save some of this money, they can use it for various purposes. Of course, they will spend part of it on daily living expenses and for going out with their friends. But if they can also save some, they can use this to get more knowledge and skills.

(97 words)

ところどころ下半分が消えてしまっている単語がありました。印刷ミスではありません。わざとそうしたのです。ノート of 1 ページなどが濡れてにじんでしまったようなことを考えてみてください。そんな時もなんとなく読めるはず。ではその単語の全体を復元して確認してみてください。

97/ _____ 秒 × 60 = _____ WPM

- | | | | |
|--------------|---------|--------------|---------|
| a) students | → _____ | e) daily | → _____ |
| b) part-time | → _____ | f) expenses | → _____ |
| c) manage | → _____ | g) friends | → _____ |
| d) various | → _____ | h) knowledge | → _____ |

単語の一部しか見えていなくても、もとの単語の全体の姿を思い描くことができました。では、なぜそんなことができるのでしょうか。もちろん、前後関係の助けもありますが、単語のとらえ方が関係しているのです。つまり、単語を 1 文字 1 文字読んだりせず、その<形>で認識しているからなのです。だから、単語の一部しか見えていなくても、その前後関係の助けも借りながら、その単語の全体の姿形を補って読んで行けるのです。

【練習 3】本文を読み、WPM を計ってください。

For example, they can use the money to pay for a period of language study overseas. Language skills, especially English or Chinese, are sure to give people an advantage in finding a job. So using spare money to improve one's language skills is a great investment for the future.

But what should people do with their spare time? Of course, it's fun to eat and drink with friends, play games or watch movies. But if students can spend some of their free time reading books, newspapers and interesting Internet sites, they can learn a lot of things about the world, including science, history, economics or literature. Investing time to gain a wide field of knowledge is also a great way to make yourself a great candidate when job hunting.

Everyone likes to use time and money to do enjoyable things, but it is also very important to consider investing time and money in your future.

(173 words)

173/ _____ 秒 × 60 = _____ WPM

今度はところどころ文字が抜け落ちていました。それでもなんとなく読めたはず。少々穴が空いていてももとの姿を思い描くことができます。では、その単語の全体を復元してみてください。

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a) Lang_ag_ → _____ | e) ec_nom_cs → _____ |
| b) adv_nt_ge → _____ | f) ca_did_te → _____ |
| c) inv_stm_nt → _____ | g) enj_y_ble → _____ |
| d) int_resti_g → _____ | h) imp_rt_nt → _____ |

あまり空白部分が多くなってしまうと復元は難しくなってきますが、話題をよく知っているか、文脈（コンテキスト）をよく知っているかなどの要素の助けで、ある程度なら可能となります。

【質問】【練習 1～3】 では一体どのような読み方（とらえ方）を練習したのでしょうか。まわりの人と議論してみてください。

【練習 4】 次は Today's Passage 全体を読みます。WPM を計算し、先程の値と比較してみましょう。

Investing in Yourself

In the business world, companies must invest if they want to grow and be successful in the future. They therefore use money for purposes such as training their workers, developing new technology or buying new machinery.

But it is not only companies that can invest in the future. University students can also do something similar: they can invest in themselves.

But what do university students have to invest? They have two things: money and time. In order to get money, they can use some of their free time to do a part-time job. If they can manage to save some of this money, they can use it for various purposes. Of course, they will spend part of it on daily living expenses and for going out with their friends. But if they can also save some, they can use this to get more knowledge and skills.

For example, they can use the money to pay for a period of language study overseas. Language skills, especially English or Chinese, are sure to give people an advantage in finding a job. So using spare money to improve one's language skills is a great investment for the future.

But what should people do with their spare time? Of course, it's fun to eat and drink with friends, play games or watch movies. But if students can spend some of their free time reading books, newspapers and interesting Internet sites, they can learn a lot of things about the world, including science, history, economics or literature. Investing time to gain a wide field of knowledge is also a great way to make yourself a great candidate when job hunting.

Everyone likes to use time and money to do enjoyable things, but it is also very important to consider investing time and money in your future.

(343 words)

343/ _____ 秒 × 60 = _____ WPM

今回は文字のサイズを取って小さくしました。そうすることで、単語の1文字1文字を読んでいくのが大変になります。その代わり、それとは違う読み方をすることになるはずで、とりわけ単語のとらえ方に大きな違いが出てきます。1文字1文字を読むのではなく、**単語全体を<形>でとらえていく読み方**をしていくことになります。

これまで3度、本文を読みました。これまでの読みからさらに得た情報をメモ書きして下さい。

.....

.....

.....

ここで練習している読み方

ここまで練習してくると、このUnitでどんな読み方（とらえ方）を身に付けてもらいたいのか、もう気付いたことでしょうか。単語は（知っている単語はもとより、知らない単語でもある程度は）左から順番に1文字1文字読んで行くのではなく、その姿、つまり全体の<形（なり）>でとらえていくのです。そんなご無体なと反発したいでしょうが、どこかでそういう捉え方に切りかえていかなければ、一生、読みの改善にはつながりません。

【練習1～3】でもこの点を練習したのでした。綴りがあやしくても、単語が一部分しか見えなくても、アルファベットが一部欠けていても、その単語の<形>全体で覚えている限り、それは復元できるわけです。つまり、単語は1文字1文字読んでいくのではなく、その全体の姿形で読んで行っているのです。

WPMにまず最初に影響するのがこの点です。単語を1文字ずつ読むのと、1単語を全体としてとらえて読むのとでは、そのスピードの差は歴然です。そしてこれはComprehensionの方にも大きく影響しています。なぜなら、1文字ずつ読むスピードでは1つひとつの単語をそれぞれ理解するのが精一杯です。それに比べて、1単語を全体としてとらえる読み方なら、それぞれの単語の理解から、単語と単語の関係の理解、さらに語句、そして文の理解へと、飛躍的に理解の度合いが上がっていきます。つまり、一目で単語をその<形>でとらえられるようになれば、WPMとComprehensionがともに結託してreadingの力は飛躍的に向上するようになるわけです。

英単語をシルエットでとらえる

これは英語に限ったことではありません。実は日本語で何か読む時にはすでにそうしているはずで、具体的に言うと、漢字を読む時に、それを形作っている材料（偏（へん）・旁（つくり）・冠（かんむり）・脚（あし）・構（かまえ）など）に一つ一つ分けて読んだりせず、漢字全体を<形>で認識しているはずで、つまり、漢字でも英単語でも、その姿形全体の様子をとらえて認識しているのです。言い換えれば、シルエットでとらえる読み方をしています。

【練習5】 次の単語を、一文字一文字読むのではなく、全体の姿形をとらえて読み、できるだけ速く発音してください。

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|--------------|
| a) university | b) technology | c) knowledge | d) advantage |
| e) investment | f) Chinese | g) interesting | h) important |

シルエットでとらえる読み方など、文字自体が意味を表す漢字と、文字自体は意味を表さないアルファベットとを同じように考えることはできないのではないか、と考える人もいるかもしれません。ですが、事実の上で練習した通りです。アルファベットの英単語もその<形>でとらえていくのです。そしてその方が断然速く読め、かつよく頭に入ります。

【練習 4】でも、敢えて活字を小さくしたものを読むことによって、例えば i-n-v-e-s-t-m-e-n-t などとアルファベットを1文字ずつ読むことがとても難しくなったはず。その代わりに、単語全体をひとかたまりで一度にその<形>をとらえていくという意識で読み進めなければならなくなったのではないのでしょうか。それがこの練習のねらいでした。

【練習 6】 Today's Passage のページに戻って、もう一度全体を読んで WPM を計ってみましょう。それを「2 回目」のところに記入してください。今回は、単語全体を<形>でとらえていくことを意識して読んでみましょう。慣れないうちは（特に長めの単語等の場合には）、単語の真ん中あたりに目を置いて、全体の姿をとらえてやろうとしてみてください。

343/ _____ 秒 × 60 = _____ WPM

【練習 6】 までを通してさらに得た情報をここにメモ書きして下さい。

どうだったでしょうか？「1 回目」と「2 回目」の WPM の値、Comprehension に変化があったのでしょうか？「同じものを読むんだから当然 2 回目の方が速く読めるし、もっとわかるに決まっている」という人もあるでしょう。確かにそうかもしれません。ですが、それを実践して自分の目で確かめるということは、学習を続けていく場合には大事なことなのです。なぜなら、自分の学習の成果を実感しながら（モニターしながら）学習を進めていくことができるからです。それに加え、今は、英語という外国語を学習しています。その際、その身に付けたいと思っている言語に繰り返し出会うことがいかに大切か、もはや説明するまでもないはず。こうした意図もあって、このテキストでは同じ passage を何度も読んで練習していきます。

やはり何といても単語力

すでに気付いたことと思いますが、ここで練習してきた「単語をその全体の<形>でとらえる」という読み方をするには、その単語をあらかじめ知っていることが前提となります。知らない単語はどうしても左から1文字ずつ順番に読んでしまいます。当然、読むスピードは急激に下がってしまいます。WPM を上げるには、知っている単語の数を増やすことがどうしても必要になります。

まとめ

- 単語は<形>でとらえる。
- アルファベットを1文字ずつ読むのを止める。
- 長い単語であっても、目を単語の真ん中あたりに置き、全体を<形>で理解する。
- 知っている単語の数（語彙力）を増やす。





Develop Your Vocabulary

A かつこの中に左から選んで、必要なら意味の通じる形に直して、文を完成させてください。

- invest
- manage
- expense
- spare
- advantage
- improve
- including
- candidate

1. What is the biggest () in going to a technical college?
2. The foreign student () to express herself using gestures and drawings.
3. We have visited most countries in Southeast Asia, () Singapore, Malaysia, Hong Kong.
4. A certain generation in China will have large amounts of () time and money.
5. Six () are standing for the election.
6. My father () all his money in that computer company.
7. You should take a special lesson to () your driving skills.
8. Travelling () for business will be paid by the company.

B 単語力をつけるのに、単語を作る材料のことを理解するとずいぶん役に立つことがあります。今回は、このような語尾につく材料—接尾辞—について練習してみましょう。本文から以下の接尾辞が付いている単語をすべて抜き出し、その意味を書き出してください。

接尾辞 「意味」	単語 「意味」
-er 「～する人、～に関係する人」	
-ful 「～に満ちた、性質がある」	
-able 「～に適した、しがちな」	
-ment 名詞形をつくる	
-ly 副詞形をつくる	

C Today's Idiom

money to burn うなるほどのお金

In the middle of the bubble economy, everyone had *money to burn* on hobbies.

(バブル経済の真ただ中、だれもが趣味に使う金を有り余るほど持っていた。)

本文の中で登場したわけではありませんが、「投資」に関連する表現として、**money** のイディオムを取り上げます。文字通りには「燃やすための、燃やせるほどの(たくさんの)お金」という意味です。以下の例はどんな意味でしょうか。

- a. Money burns a hole in your pocket.
()
- b. My grandmother keeps her money under the mattress.
()
- c. You can rely on her because her opinion is always on the money.
()