

Let's Write & Learn English!

– From Sentence to Paragraph –

基礎から始める英語ライティング
— 単文からパラグラフ・ライティングまで —

Teruhiko Kadoyama
Timothy F. Hawthorne

 **SEIBIDO**

音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声を弊社 HP より無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。下記 URL の書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご活用ください。

<https://www.seibido.co.jp/ad713>



Let's Write & Learn English! - From Sentence to Paragraph -

Copyright © 2025 by Teruhiko Kadoyama, Timothy F. Hawthorne

*All rights reserved for Japan.
No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

は し が き

本書は、英文法の基礎を確認しながら短い英文を書く練習を積み重ね、最終的に短いパラグラフが書けるようになることを目指した初級ライティングテキストです。正しい英文を書くことは難しいですが、英文法の基礎を再確認しながら、自己紹介や週末の予定、アルバイト、趣味など、身近なテーマについて、センテンスレベルからスタートし、少しずつまとまりのある英文を書く練習をしていきましょう。そうすることで、英文を書くことに対して自信がつかはずです。

また、本書は Web 英語学習システムの LINGUAPORTA（リンガポルタ）に対応していますので、パソコンやスマートフォンを使ったモバイル・ラーニングが可能です。語彙や文法の復習に役立ててください。

本書は 14 ユニットからなり、各ユニットの構成は次のようになっています。

Warm-up 授業で読むパッセージなどに出てくる重要単語や表現、そして文法項目を取り上げていますので、授業の予習としてやっておきましょう。

Grammar Warm-up で取り上げた文法項目の確認問題です。英文法に苦手意識のある方はこのページでしっかり復習をしましょう。

Let's Write! Step 1 Warm-up で取り上げた文法項目を扱ったセンテンスを書いてみましょう。後の **Let's Write! Step 2** において自分でパラグラフを書く際に使える表現が多数含まれています。

Let's Read and Learn! ユニットのトピックを扱ったパッセージを読んでみましょう。大意が理解できているかを試す問題が用意されています。また、後の **Let's Write! Step 2** において自分でパラグラフを書く際のサンプルとして活用することもできます。

Point パラグラフの構成など、ライティングにおけるポイントをまとめています。

Let's Write! Step 2 最後に授業のまとめとして、自分でパラグラフを書いてみましょう。よく使う表現集を Useful Expressions としてまとめていますので、参考にしてください。

本書の刊行にあたっては、成美堂の佐野英一郎氏、そして編集部の工藤隆志氏に多大なご尽力を賜りました。衷心よりお礼申し上げます。

角山照彦

Timothy F. Hawthorne

Table of Contents

● リンガポルタのご案内 … p.3

● はしがき … p.5

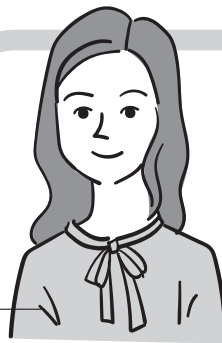
Unit	タイトル	テーマ	文法	ポイント
01 p.8	Introduce Yourself	自己紹介	be 動詞・疑問詞	パラグラフの構成
02 p.14	Introduce Your Friends	友人や家族の紹介	一般動詞 (現在形)	パラグラフの要素 (1)
03 p.20	Write about Your Weekend	週末の過ごし方	一般動詞 (過去形)	パラグラフの要素 (2)
04 p.26	Write about Your Part-time Job	アルバイト	進行形	主なつながり言葉 (1)
05 p.32	Write about Your Summer Plans	夏の予定	未来表現	主なつながり言葉 (2)
06 p.38	Give Directions to Your House	自宅への道順	助動詞	場所の描写
07 p.44	Write about Your Favorite Movie	お気に入りの映画	受動態	感想の述べ方
08 p.50	Write about Things You Enjoy	楽しんでいること	現在完了形	主なつながり言葉 (3)
09 p.56	Write about Your Schoolwork	前期の学業成績	比較	列挙の方法
10 p.62	Give Your Ideas: How to Improve Your English	英語の学習法	不定詞	提案の方法
11 p.68	Explain Japanese Foods	日本の食べ物や料理	分詞	定義の方法

Unit	タイトル	テーマ	文法	ポイント
12 p.74	Give Your Ideas about Sports	スポーツをするべきか	動名詞	意見の述べ方 (1)
13 p.80	Give Your Ideas about Social Media	SNS をする時間を制限するべきか	関係詞	意見の述べ方 (2)
14 p.86	Write to Yourself 10 Years from Now	10年後の自分へ	接続詞・前置詞	手紙やeメールの書式

*巻末資料（品詞の分類、文の要素と基本文型、人称代名詞の種類と格変化表、不規則動詞変化表、音節）

主な登場人物

Hiromi
大学1年生



Aya

大学1年生



Jeff

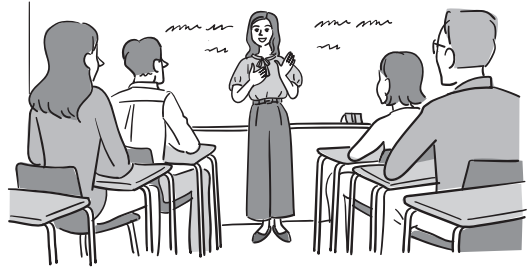
姉妹校からの
交換留学生



Unit 01 Introduce Yourself

文法 be 動詞・疑問詞

ヒロミは、英語の授業で自己紹介をすることになり、その原稿を準備しています。文法では **be 動詞**（現在形・過去形）と疑問詞に焦点を当てて学習します。また、ライティングでは、自分の専攻や趣味など、自己紹介に役立つ表現やパラグラフの構成を学びます。



Warm-up

授業前に確認しておこう！

Vocabulary Preview

1~10 の語句の意味として適切なものを a~j の中から選びましょう。



- | | | |
|---------------|-------|-----------------------|
| 1. freshman | _____ | a. 関心があって |
| 2. outgoing | _____ | b. 一人暮らしをする |
| 3. nervous | _____ | c. 緊張して |
| 4. economics | _____ | d. ~を紹介する |
| 5. law | _____ | e. 1年生 |
| 6. introduce | _____ | f. アパート（の貸室） |
| 7. interested | _____ | g. (大学の) 専攻、(～の) 専攻学生 |
| 8. apartment | _____ | h. 法律、法律学 |
| 9. live alone | _____ | i. 経済学 |
| 10. major | _____ | j. 外向的な、社交的な |

ビートに乗って 1~10 の語句を発音してみましょう。

Grammar Point: be 動詞・疑問詞

I'm a freshman, and my major is economics. (私は大学1年生で、専攻は経済学です)

My father was also an economics major when he was in college.

(父も大学時代は経済学を専攻していました)

be 動詞は名詞や形容詞、場所を表す語句が後に続いて「～である、～にいる」という意味を表し、主語によっていろいろと形が変わります。また、「～だった、～にいた」と過去を表す場合も同じく変化します。下の表の空欄に枠の中から適切な動詞の形を選んで表を完成させましょう。

話し手のことを1人称、相手方を2人称、それ以外の人たちを3人称と言います。

		主語	現在形	過去形	
1人称	単数（私）	I	am		am ✓ is are was were
	複数（私たち）	we			
2人称	単数（あなた）	you			
	複数（あなたたち）				
3人称	単数（彼、彼女、それ）	he, she, it			
	複数（彼ら、それら）	they			


「～ではない」という否定文にするときは、be 動詞のすぐ後に not をつけます。また、「～ですか?」という疑問文にするには be 動詞を主語の前に持ってきます。下の例文の日本語訳を完成させながら確認しましょう。

is not = isn't, are not = aren't のように会話では短縮形がよく使われます。ただし、I am not は通常 I'm not となります。× I amn't

My apartment isn't very far from the station. ()
Are you in any clubs? ()

なお、疑問文を作る際には、when や where などの疑問詞がよく使われますが、これらは通常疑問文の始めに置かれます。下の表で確認した後、例文の日本語訳を完成させましょう。また、日本語訳を確認したら、例文の会話をパートナーと練習してみましょう。


who	誰	which	どれ	how far	どれくらいの距離
where	どこへ(で)	why	なぜ	how long	どれくらいの時間
what	何	how	どのように	how many	どれくらいの数
when	いつ	how often	どれくらいの頻度	how much	どれくらいの量




How was your first day at school?
()

It was great. I was very nervous, but I made some new friends.
()


That's good to hear. Tell me about them.
それは良かったです。
()





How far is it from here to your apartment?
()

It's only a five-minute walk from here.
()



be 動詞は、単に「(～は)…である」と言う場合だけでなく、《be going to ...》の形で未来表現、《be + -ing》の形で進行形、《be + 過去分詞》の形で受動態など、様々な表現で使われます。基本をしっかりと確認しておきましょう。



A. 例にならい、カッコ内に適切な be 動詞を書き入れましょう。

例 Angela (is) from Hawaii.

1. We () a family of four, and I have one older sister.
2. I'm quiet and shy, but my brother () very outgoing.
3. I () born and brought up in Hawaii.
4. My parents studied at the same college and they () both law majors.

B. 例にならい、A と B の対話が成り立つように枠の中から適切な疑問詞を選び、適切な be 動詞を補って文を完成させましょう。

例 A : Where is Angela from?
 B : Hawaii.

what	how far	how much
when	why	how many
who	how	how long
where ✓		

1. A : _____ your birthday?
 B : May 27.
2. A : _____ you late yesterday?
 B : I missed my bus.
3. A : _____ the girl in this picture?
 B : Chris. She's my roommate.
4. A : _____ it from here to the station?
 B : It's about one kilometer.

C. 日本語の意味に合うようにカッコ内の語句を並べ替え、英文を完成させましょう。ただし、文の始めにくる単語も小文字にしてあり、1つ余分な語句が含まれています。

1. うちには4人家族です。
 (are / is / people / there / in / four) my family.

2. 私はボランティアサークルに入っています。
 (a / in / group / I was / I'm / volunteer).

3. 私の姉はスポーツにまったく関心がありません。
 (sports / aren't / isn't / in / my sister / interested) at all.

4. この大学では1時限は何分(どれくらいの長さ)ですか?
 (is / a class period / how / at / long / far) this university?



Let's Write! Step 1

センテンスを書く練習をしよう！

次の日本語を英語にしてみましょう。文の出だしが与えられているものは、それに続けて書きましょう。また、下線部は下のヒントを参考にしましょう。



03

1. 私の専攻は法律学です。	My _____ _____
2. 私たちは <u>同じ</u> 英語のクラスにいます。	We _____ _____
3. 私は名古屋で <u>生まれ育ち</u> ました。	I _____ _____
4. 兄はとても外向的ですが、私は <u>人見知り</u> です。	My brother _____ _____
5. 姉は料理が <u>得意</u> ではありません。	My sister _____ _____
6. (あなたは) <u>何か</u> クラブに入っていますか？	Are _____ _____
7. (あなたは)高校では何かクラブに入っていましたか？	Were _____ _____
8. あなたの好きなスポーツは何ですか？ (あなたの <u>お気に入り</u> のスポーツは何ですか？)*	What _____ _____
9. 出身はどこですか？ (あなたはどこの出身ですか？)	Where _____ _____
10. 何人家族ですか？ (あなたの家族には何人いますか？)	_____ _____

[Hints] *カッコ内の日本語は、英語に訳しやすくするために書き直したものです。

同じ : same

生まれ育って : be born and brought up

人見知り : shy around new people

～が得意で : be good at ...

(疑問文で)何か : any

お気に入りの : favorite

何人 : how many people

Quick Response Training

- 日本語の文を見てすぐさま対応する英文が言えるように繰り返し練習しましょう。英文の箇所を隠して練習すると効果的です。
- 1～10までの日本語の文を何秒で英文に言えるかペアで競い合ってみましょう。

Your Time ⌚ :

seconds



ヒロミが書いた次のパッセージを読み、その内容について1~3の質問に答えましょう。



My self-introduction

Hello, everyone. My name is Hiromi Oka, and I'd like to introduce myself. I'm a first-year student and my major is economics. I was born and brought up in Kyoto. I started living alone near the campus a week ago, so everything is still quite new to me. In my free time, I enjoy playing sports. I was a member of the tennis club in high school, so I'm interested in joining the tennis club here. I also love playing video games and listening to music. I'm a very outgoing person, and I love to meet new people. I hope to make many friends here in this class. Thank you.

- Which of the following is true about Hiromi?
 - She's a law major.
 - Her family moved to Kyoto a week ago.
 - She lives apart from her family.
- Is Hiromi a member of the tennis club at her college?
 - Yes, she is.
 - No, but she's interested in joining it.
 - No, she's not interested in it.
- Hiromi enjoys _____.
 - meeting new people
 - playing musical instruments
 - watching sports

[Notes] I'd like to ... : ~したい the following : 次に挙げるもの



Point パラグラフの構成

パラグラフとは、1つのトピックについてまとめた内容を表す文章のかたまりのことです。パラグラフは、通常、次の表に挙げる要素で構成されています*。**Let's Read and Learn!** のパッセージを例にして確認しましょう。

導入文 Introductory Sentence	本題に入る前の導入部分	Hello, everyone. My name is Hiromi Oka.
主題文 Topic Sentence	筆者が伝えたいことをまとめて述べた部分	I'd like to introduce myself.
支持文 Supporting Sentences	筆者の主張を具体的に説明する部分	I'm a first-year student and I was born and brought up In my free time, I enjoy playing I'm a very outgoing person, and
結論文 Concluding Sentence	結びの部分	I hope to make many friends here in this class. Thank you.

*パラグラフによっては導入文や結論文のないものもあります。



Let's Write! Step 2

パラグラフを書いてみよう！

英文を書きましょう。下の Useful Expressions も参考にすると良いでしょう。

Useful Expressions

- I'm from Kyoto and moved here last month. (出身は京都で先月ここに引っ越してきました)
- My friends call me Hiro. (友人は私のことをヒロと呼びます)
- I live in a dormitory. (寮に住んでいます)
- I usually spend my free time watching videos on YouTube. (暇な時間はたいがい YouTube で動画を視聴しています)
- I'm easygoing [laid-back]*. (のんびりした性格です)

*[]は直前の単語と入れ替え可能な表現を指します。

My self-introduction

[Hints]

← 導入文を書きましょう。

← 主題文を書きましょう。

← 支持文を書きましょう。
出身地、趣味、クラブ、性格、
家族など、いくつかの内容を
含めましょう。

← 結論文を書きましょう。

LINGUAPORTA Training

授業の復習として、リンガポルタの問題を解いておきましょう。

