



Daily English for College Students

Noriko Nakanishi Ai Hirai Mary Ellis

Book
1

S SEIBIDO

photographs by

© iStockphoto

PIXTA

音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CD マーク表示がある箇所は、音声弊社 HP より無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。下記 URL の書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそこから自習用音声としてご活用ください。

<https://www.seibido.co.jp/708>



Daily English for College Students Book 1

Copyright © 2025 by Noriko Nakanishi, Ai Hirai,
Mary Ellis

*All rights reserved for Japan.
No part of this book may be reproduced in any form
without permission from Seibido Co., Ltd.*

はしがき

翻訳ソフトやAIアプリのおかげで、日本語を入力すれば英語を簡単に表示させることができる時代になりました。しかし、その英文が場面に応じた自然な表現になっているかどうかはユーザ自身が判断する必要があります。同様に、英語を翻訳したときに表示される文字通りの日本語ではなく、その文が実際に何を目的としているかを理解していなければ思わぬ誤解を招くこともあります。さらに、音声を紹介した会話では、ほどよいテンポで、場面にふさわしい自分の言葉で相手とやり取りができるようになりたいものです。

本書では、これまで英語を使用する経験があまりなかった大学生にも親しみやすいよう、大学の日常生活で起こりやすい話題を用意しました。日本の大学生マリとケンが、様々な国からの留学生と共に助け合いながら学生生活を送ります。「どんな場面で」「何のために」コミュニケーションを取るのかを意識すると、短い文で効率的にものごとを伝える表現を身につけることができます。本書は、これまで「英語を教わる」立場だったみなさんが、「英語を使う」人になれるよう、お手伝いをします。

最後に、本書の出版にあたり、趣旨をご理解くださり、きめ細やかなアドバイスでサポートくださった(株)成美堂教材開発事業部の中澤ひろ子氏に、心から感謝を申し上げます。

2024年10月

筆者一同

本書の構成

各ユニットには、Listening セクションと Reading セクションがあります。

Listening

1 Warm-up for Listening

イラストを見ながら3つの短い文を聞き、T/F 問題に解答します。各ユニットのリスニングセクションで交わされる会話の場面設定を把握することが目的です。

2 Words and Phrases (1)

リスニングセクションに出てくるキーワードとそれに合致する意味を選ぶ問題です。少なくともこれらのキーワードは聞き取れるようになりましょう。

3 Listening Comprehension

2人の話者が、学生生活で起こりうる場面設定で会話をします。ページの余白を活かして、メモを取りながら聞く練習をしましょう。内容理解問題は5問あります。2人の会話の内容にふさわしい回答を選び、声に出して質問に答えましょう。

4 Dictation

前ページの Listening Comprehension の正答を導くヒントとなる語が空欄になっています。もう一度音声を聞いて単語を補充し、会話の内容理解を深めましょう。

5 Useful Expressions

各ユニットで取り上げる場面で役立つ表現を学習します。表現を応用して、自発的に発話できるようになりましょう。

[音声のポイント]

英語と日本語の音声の違いに注目します。英語らしいリズムやイントネーションを意識して聞き取り、発話するコツをつかみましょう。

Reading

1 Warm-up for Reading

イラストを見ながら3つの短い文を聞き、T/F問題に解答します。各ユニットのリーディングセクションに関連する場面設定を把握することが目的です。

2 Words and Phrases (2)

リーディングセクションに出てくるキーワードとそれに合致する意味を選ぶ問題です。リーディング問題に進む前に、これらのキーワードは理解しておきましょう。

3 Reading

掲示物や web 情報、スライドのように、大学生活で頻繁に目にする文章から情報を読み取る問題です。一文ずつ和訳するのではなく、その文章が何のために書かれているかを理解して必要な情報を把握する練習をしましょう。

4 Share Your Opinions

各ユニットの内容に関連したトピックが2問提示されます。ヒントを参考にしながら自分の意見をまとめて書いたり話したりするだけでなく、クラスメイトの意見を読んだり聞いたりして、要点をまとめる練習もしましょう。

5 Grammar Practice

初歩的な文法事項を扱います。音声聞き取り問題を通して各ユニットで焦点が当てられている文法事項を理解した上で、語句並べ替え問題によって、英作文の力を養いましょう。

CONTENTS

Unit	Topic	Speakers	Useful Expressions
1	Nice to meet you. はじめまして	ケン (日本) ジェシー (アメリカ)	Greetings
2	I have an idea. 良い方法があるよ	マリ (日本) ルーカス (アメリカ)	Suggestions
3	There was a mistake in shipping. 発送ミスです!	ケン (日本) リリー (イギリス)	Complaints
4	I need a scholarship. 奨学金に挑戦!	マリ (日本) ジャック (イギリス)	Refusals
5	Vegetarian menu, please. 食堂へのお願い	ケン (日本) ルビー (オーストラリア)	Requests
6	Could you tell me more about it? 詳しい情報を教えて!	マリ (日本) デイブ (シンガポール)	Explanations
7	I've forgotten my password. パスワードを忘れた!	ケン (日本) アシャ (インド)	Apologies
8	I see what you mean. 気持ちはわかるよ	マリ (日本) イヴァン (ロシア)	Agreements
9	Good job! よくがんばったね	ケン (日本) ソフィア (ブラジル)	Compliments
10	Come and join us! 一緒にやってみない?	マリ (日本) エリック (中国)	Invitations
11	This will definitely help you. 就活必勝法	ケン (日本) サラ (エジプト)	Persuasion
12	Thanks for everything. 今までありがとう	マリ (日本) ジュリアス (ルワンダ)	Gratitude

	音声のポイント	Grammar Practice	Page
初回の授業に出席する場面で、 クラスメイトに挨拶をする	英単語のアクセント	be 動詞	p.8
パソコンを買う場面で、提案 をする	英語の母音	一般動詞	p.16
間違った商品が届いた場面で、 苦情を伝える	英語の子音	助動詞	p.24
奨学金の申し込みをする場 面で、依頼を断る	英語とカタカナ語	完了形	p.32
食堂のメニューについて、要 望を伝える	英語のリズム	命令形	p.40
留学先について説明する	英語のイントネーション	受動態	p.48
パスワードを忘れて迷惑をか けた場面で、謝る	つながる音 (1)	前置詞・接続詞	p.56
友人が困ったことに遭遇して いる場面で、理解を示す	つながる音 (2)	形容詞	p.64
人の手助けをしようとする場 面で、相手を励ます	聞こえなくなる音 (1)	副詞	p.72
ボランティア活動を始める場 面で、友達を誘う	聞こえなくなる音 (2)	関係代名詞	p.80
履歴書の様式について、相手 を説得する	まじりあう音 (1)	比較	p.88
お別れの場面で、感謝の気持 ちを伝える	まじりあう音 (2)	仮定法	p.96

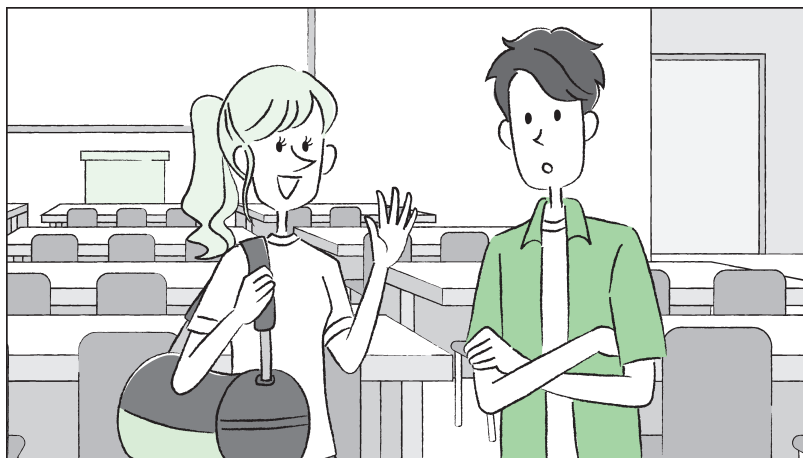
Nice to meet you.

はじめまして。



LISTENING

Jessie and Ken are talking in the classroom.



1 Warm-up for Listening



1-02

イラストを見ながら 1-3 の音声を聞き、内容が合っていれば T、合っていなければ F を選ぼう。

- | | |
|-----------------------------------------|-------|
| 1 Two students are sitting by the door. | T / F |
| 2 They are talking with a professor. | T / F |
| 3 One of the students has a large bag. | T / F |



2 Words and Phrases (1)



1-03

1-5 の表現の意味に最も近いものを a-e から選ぼう。

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1 professor | a うわさ |
| 2 seminar | b セミナー、ゼミ |
| 3 exchange student | c 教授 |
| 4 rumor | d 厳しい |
| 5 strict | e 留学生 |



Listening Comprehension



1-04-08

ジェシー（留学生）とケンの会話を聞いて、1-5の質問に対する正しい答えを選ぼう。

- 1 Where are Jessie and Ken?
 - They are in Professor Smith's house.
 - They are at the first year seminar class.

- 2 Is Jessie an exchange student?
 - Yes, she is.
 - No, she isn't.

- 3 Does Jessie want to sit next to Ken?
 - Yes, she does.
 - No, she doesn't.

- 4 Does Jessie know Professor Smith?
 - Yes, she does.
 - No, she doesn't.

- 5 How does Jessie feel now?
 - She is nervous.
 - She is not worried.



Dictation



1-04-08

ジェシーとケンの会話をもう一度聞き、空欄を埋めよう。

1 Jessie: Excuse me. Is this Professor Smith's class?

Ken: Yes. I think it's her _____.

Jessie: Good. Thank you.

2 Ken: Are you an _____ here?

Jessie: _____, my name is Jessie.

Ken: Nice to meet you, Jessie. I'm Ken.

3 Jessie: Nice to meet you too, Ken. Can I _____
_____?

Ken: Sure. Let's sit over there.

Jessie: OK. Do you know a lot about this university?

4 Ken: No, I just entered this university this year.

Jessie: Me too. _____ anything about Professor
Smith.

Ken: I heard a rumor that she is strict about her class rules.

5 Jessie: I'm _____.

Ken: Don't worry. You will be OK.

Jessie: Thanks. Oh, here comes the teacher.



Useful Expressions: Greetings



ジェシーは“Excuse me.”という表現を使って、ケンに声をかけました。こういった場面では、以下のような表現も役立ちます。どんなときに使える表現なのか考えて線でごなごう。

- 1 Excuse me. ●
- 2 Good morning. ● ● 会話を始めるとき
- 3 Have a good day. ●
- 4 Hi. How are you? ●
- 5 See you soon. ● ● 会話を終わらせるとき
- 6 Talk to you later. ●

音声のポイント

英単語のアクセント



単語の中で特定の部分が際立つように発音することを「アクセントを置く」といいます。日本語のアクセントは「セ_ミナー」のように声の高低差で表現しますが、英語では“**sem**·i·nar”のように色付き文字の音節を高く強く長く発音して表現します。

以下の単語の発音を聞いて、色付き文字の音節が高く強く長く発音されていることを意識しながら、声に出して発音練習をしよう。

- 1 pro·**fes**·sor
- 2 **stu**·dent
- 3 u·ni·**ver**·si·ty
- 4 **ru**·mor
- 5 **nerv**·ous



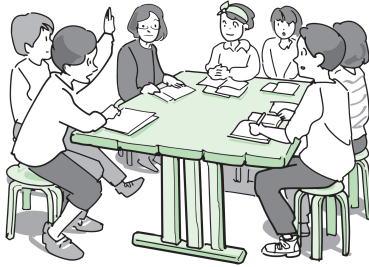
READING

Classroom Rules

Be ready to learn.



Be on time.



Share your ideas.



Be nice to each other.



1 Warm-up for Reading



イラストを見ながら 1-3 の音声を聞き、内容が合っていれば T、合っていなければ F を選ぼう。

- | | |
|----------------------------------------------|-------|
| 1 It tells you what you need to do in class. | T / F |
| 2 You shouldn't bring your watch to school. | T / F |
| 3 You should join in the discussion. | T / F |



2 Words and Phrases (2)



1-5 の表現の意味に最も近いものを a-e から選ぼう。

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1 punctual | a 貴重な、大切な |
| 2 late submission | b 敬意を払う |
| 3 precious | c 時間（期限）を守る |
| 4 respect | d 提出遅れ |
| 5 atmosphere | e 雰囲気 |



Reading



以下のハンドアウトを読んで、1-3の答えとして最もふさわしいものを選ぼう。

Professor Smith's class rules

Are you excited to join my class? The classroom is not a place just to have fun. Please remember the following rules.

✓ Be punctual.

I do not accept late submission of homework. Be in class on time. Don't waste the precious time you spend in the classroom.

✓ Share your ideas.

Do you want me to give you all the answers? I don't do that. Discussion is very important in this class. You need to find your own answer.

✓ Respect each other.

There is no completely correct answer. Respect each other's opinions. Create an atmosphere where everyone feels comfortable.

- 1 What does this handout show?
 - A How to behave in Professor Smith's class.
 - B How to hand in your homework.
 - C How to get a correct answer from the teacher.
 - D How to prove your answer is correct.
- 2 Which of the following is NOT mentioned?

A Be on time.	B Respect the teacher.
C Be active in class.	D Value each other's opinion.
- 3 Which activity is most likely to be done in this class?

A Essay writing.	B Grammar exercises.
C Listening practice.	D Discussion.

4

Share Your Opinions



a Unit 1 では、初回の授業に出席する場面で、クラスメイトに声をかける表現を学びました。以下の質問に対するあなたの答えを、ヒントを参考にしながらまとめよう。

1 Are you good at starting conversations?

Your answer:

Hint

- Yes. I...
 - enjoy talking with my friends.
 - can always find good topics.
 - like to make new friends.
- No. I'm not good at it because...
 - I am shy.
 - I can't find a topic.
 - I wait for others to talk.

2 Talk to your classmates about class rules.

Question: How do you start the conversation?

Your answer:

Hint

- Excuse me. What do you think about _____ ?
- Hi. How are you? Would you mind answering a few questions?
- Good morning. Can I talk to you now?

b 上の質問に対するクラスメイトの答えを、以下の表にまとめよう。

Name	a 1	a 2



Grammar Practice: be 動詞



1-16, 17

英語の動詞には be 動詞と一般動詞という2種類があります。ここではまず be 動詞について学びましょう。be 動詞は「私は～です。」のように主語が何であるかを説明する際に用いる動詞です。使われる be 動詞は、以下のように、主語と対応します。

主語	代名詞	現在 (～です)	過去 (～でした)
一人称 単数	I	am	was
二人称 単数	You	are	were
三人称 単数	He/She/It	is	was
一人称 複数	We	are	were
二人称 複数	You		
三人称 複数	They		

a 音声を聞き、以下の文の空欄を埋めよう。

- 1 She _____ strict about her class rules.
- 2 The classroom _____ a place just to have fun.
- 3 _____ Professor Smith's class?

b 音声を聞き、次の語句を並び替えて文を完成させよう。(文頭の文字は大文字に変えよう。)

- 1 英語の授業の宿題は簡単でした。
[easy / English class / for / the homework / was].
-

- 2 私は留学生ではありません。
[am / an / exchange student / I / not].
-

- 3 学生たちは常に時間を守っていましたか?
[always / punctual / students / the / were]?
-