

Akihiko Sato Richard Heselton

Student ID No.	:
Name :	



#### photographs by

iStockphoto photolibrary

#### 音声ファイルのダウンロード/ストリーミング

CDマーク表示がある箇所は、音声を弊社HPより無料でダウンロード/ストリーミングすることができます。下記URL の書籍詳細ページに音声ダウンロードアイコンがございますのでそちらから自習用音声としてご活用ください。

https://www.seibido.co.jp/ad707



#### **English Across the World**

Copyright © 2025 by Akihiko Sato

All rights reserved for Japan.

No part of this book may be reproduced in any form without permission from Seibido Co., Ltd.

#### はしがき

English Across the World (世界をめぐる発信型総合英語) は、日本に住む英語 学習者が海外の若者の生活に触れ、感情移入しながら学べる新しいタイプの総合 教材です。世界の国々に関する基本情報や文化について理解しながら、英語の「聴く・話す・読む・書く」技能がバランスよく伸ばせます。日本の英語教育に即し、一般的なアメリカ英語を基準としており、レベル設定は CEFR A1-A2 に合わせています。

各ユニットのインプットとして、ターゲットとなる「文法」を明瞭な解説と親しみやすい例文により学びます。一貫して文法が身につくタスクを提供しており、「トリビア」では世界各国の興味深い事実を通じて読解力を養い、「会話」では現地大学生の日常生活に共感しつつ自然な英語に触れます。そして、最終タスクの「発表」を通じて英語のアウトプットに自信が持てるようになることを到達目標としています。

この刊行に際し、株式会社成美堂の佐野泰一氏には企画から編集、校正、録音に至るまで幅広くお力添えをいただき、そのおかげで本書の完成につながりました。 この場を借りて深く感謝申し上げます。

> 2025 年 1 月 佐藤 明彦

# 本書の構成・使い方

各ユニットの国について理解しながらターゲットとなる「文法」を学び、「トリビア」、「会話」を 経て最終タスクの「発表」につなげましょう。

#### 国の説明

国の基本情報を読み概要を理解しましょう。巻頭の「国の基本データ」も参照し、日本との比較をしましょう。

Unit 1:イタリア	Unit 6:ニュージーランド	Unit 11:ケニア
Unit 2:マレーシア	Unit 7:タイ	Unit 12: フランス
Unit 3:イギリス	Unit 8:アメリカ	Unit 13: アイルランド
Unit 4:エジプト	Unit 9:フィンランド	Unit 14:ペルー
Unit 5:ドイツ	Unit 10 : ベルギー	

#### Vocabulary

ユニットで使われる難しいレベルの語を確認し覚えましょう。

#### Word Mapping

国に関するキーワードを確認し、気になったものは調べましょう。

#### **Target Grammar**

ユニットの核となるターゲット文法を学びます。例文を理解し用法を学びましょう。

Unit 1:動詞	Unit 6:進行形	Unit 11:仮定法
Unit 2:人称代名詞・冠詞	Unit 7:比較級	Unit 12:関係代名詞
Unit 3:助動詞	Unit 8:最上級	Unit 13:接続詞
Unit 4:受動態	Unit 9:不定詞・動名詞	Unit 14:前置詞
Unit 5:現在完了	Unit 10: 使役動詞	

#### Completing Sentences /



文法に関する確認問題を解き理解を深めましょう。/文法を使った整序問題を解き作文の力を養いましょう。

#### Reading Trivia (い) 音声あり

国に関するトリビアから興味深い豆知識を学びます。

U1: ピザ・マルゲリータの始まり	U 6: ハカダンスのレガシー	U 11:長距離ランナーの秘密
U2: クアラルンプールという地名	U7:微笑みの国	U 12:ココ・シャネルの家
U3:ザ・ビートルズのオーディション	U8:ギフト、自由の女神	U 13: ギネスブックとビール
U4:スフィンクスの探求	U9:サウナと世界のつながり	U 14:インカ帝国、幻の都市
U 5:アディダスとプーマの創設者	U 10:ゴディバのロゴ	

- (1) 本文を読み理解しましょう。(音声を活用したパラレルリーディングもお勧めです。)
- (2) トリビアにおける多肢選択問題を解き読解力を高めましょう。

#### Conversation with Listening (小)) 音声あり

現地の大学生の会話から役立つフレーズを学びます。(英文は一般的なアメリカ英語を基に構成されています。)

- (1) 音声を聴き空所補充をしましょう。(音声を活用したパラレルリーディング、ロールプレイもお勧めです。)
- (2) 会話内容における正誤問題を解き理解を深めましょう。

#### Presentation (小)) 音声あり

現地の大学生の発表を確認し、自らの発表につなげましょう。(英文は一般的なアメリカ英語を 基に構成されています。)

- (1) モデルとなる発表を確認しましょう。(音声を活用したパラレルリーディングもお勧めです。)
- (2) 自分の発表原稿を完成させ、ペア・グループ内で発表しましょう。空所には自分に沿った 内容を記入しますが、選択肢の語句を使ってもかまいません。(内容が当てはまらなくて も役割練習として取り組みましょう。)

# Contents



# UNIT 1

Country	Trivia	Grammar	Page
イタリア Italy	ピザ・マルゲリータの始まり The Start of Pizza Margherita	動詞 Verb	10



# UNIT 2

Country	Trivia	Grammar	Page
マレーシア Malaysia	クアラルンプールという地名 The Name of Kuala Lumpur	人称代名詞・冠詞 Personal Pronoun / Article	16



# UNIT 3

Country	Trivia	Grammar	Page
イギリス	ザ・ビートルズのオーディション	助動詞	22
The UK	The Beatles Audition	Auxiliary Verb	



#### UNIT 4

Country	Trivia	Grammar	Page
エジプト Egypt	スフィンクスの探求 Exploring the Great Sphinx	受動態 Passive Voice	28



# UNIT 5

Country	Trivia	Grammar	Page
ドイツ	アディダスとプーマの創設者	現在完了	34
Germany	Founders of Adidas and Puma	Present Perfect	



# UNIT 6

Country	Trivia	Grammar	Page
	ハカダンスのレガシー The Haka Dance Legacy	進行形 Progressive	40



# UNIT 7

Country	Trivia	Grammar	Page
タイ	微笑みの国	比較級	46
Thailand	The Land of Smiles	Comparative	



# UNIT 8

Country	Trivia	Grammar	Page
アメリカ	ギフト、自由の女神	最上級	52
The USA	The Gift of the Statue of Liberty	Superlative	



# UNIT 9

Country	Trivia	Grammar	Page
フィンランド	サウナと世界のつながり	不定詞・動名詞	58
Finland	Saunas Worldwide	Infinitive / Gerund	



# UNIT 10

Country	Trivia	Grammar	Page
ベルギー	ゴディバのロゴ	使役動詞	64
Belgium	The Logo of GODIVA	Causative Verb	



# UNIT 11

Country	Trivia	Grammar	Page
ケニア Kenia	長距離ランナーの秘密 The Secret of Distance Runners	仮定法 Subjunctive Mood	70



# UNIT 12

Country	Trivia	Grammar	Page
フランス France	ココ・シャネルの家 The House of Coco Chanel	関係代名詞 Relative Pronoun	76



# UNIT 13

Country	Trivia	Grammar	Page
アイルランド	ギネスブックとビール	接続詞	82
Ireland	The Guinness Book and Beer	Conjunction	



# UNIT 14

Country	Trivia	Grammar	Page
ペルー	インカ帝国、幻の都市	前置詞	88
Peru	The Lost City of the Incas	Preposition	

# 国の基本データ

課	参考	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6
E	日本	イタリア	マレーシア	イギリス	エジプト	ドイツ	ニュージーランド
国	Japan	Italy	Malaysia	The UK	Egypt	Germany	New Zealand
首都	Tokyo	Rome	Kuala Lumpur	London	Cairo	Berlin	Wellington
面積	377,974km²	302,000km²	330,000km²	243,000km²	1,000,000km²	357,000km²	275,340km²
人口	124,600,000	59,000,000	35,100,000	67,300,000	111,700,000	84,800,000	5,250,000
主な言語	日本語	イタリア語	マレー語、 中国語、 英語	英語	アラビア語	ドイツ語	英語、 マオリ語、 手話
通貨	円 (JPY)	ユーロ (EUR)	リンギット (MYR)	ポンド (GBP)	エジプト・ポンド (EGP)	ユーロ (EUR)	ニュージーランド・ ドル (NZD)
政治•議会	議院内閣制•二院制	共和制• 二院制	立憲君主制• 二院制	立憲君主制• 両院制	共和制• 二院制	連邦共和制• 二院制	立憲君主制• 一院制
主な宗教	仏教、神道	キリスト教	イスラム教、 仏教、 キリスト教、 ヒンドゥー教	キリスト教	イスラム教、 キリスト教	キリスト教	キリスト教
主な産業	自動車、 電子機器、 化学薬品、 観光	観光、機械、 化学薬品、 繊維	電子機器、 石油・ガス、 パーム油、 ゴム	機械、航空機、化学薬品、石油・ガス、観光	石油・ガス、 観光、農業、 繊維	自動車、機械、 鉄鋼、 化学薬品、 観光	畜産、農業、 木材、観光
観光名所	清水寺	コロッセオ	ペトロナス・ツインタワー	バッキンガム 宮殿	ギザの ピラミッド	ノイシュバン シュタイン城	ホビット村
特徴的な 食品	寿司	ピザ	ロティチャナイ	フィッシュ& チップス	ターメイヤ	ザワークラウト	キウイフルーツ

Unit 7	Unit 8	Unit 9	Unit 10	Unit 11	Unit 12	Unit 13	Unit 14
タイ	アメリカ	フィンランド	ベルギー	ケニア	フランス	アイルランド	ペルー
Thailand	The USA	Finland	Belgium	Kenya	France	Ireland	Peru
Bangkok	Washington, D.C.	Helsinki	Brussels	Nairobi	Paris	Dublin	Lima
514,000km²	9,833,517km²	338,000km²	30,528km²	583,000km²	549,134km²	70,300km	1,290,000km²
66,100,000	334,000,000	5,540,000	11,800,000	55,300,000	68,300,000	5,300,000	33,800,000
タイ語	英語、スペイン語	フィンランド語	オランダ語、 フランス語、 ドイツ語	スワヒリ語、 英語	フランス語	英語、 ゲール語	スペイン語
バーツ (THB)	ドル (USD)	ユーロ (EUR)	ユーロ (EUR)	ケニア・ シリング (KES)	ユーロ (EUR)	ユーロ (EUR)	ソル (PEN)
立憲君主制•	大統領制•	共和制• 一院制	立憲君主制• 二院制	共和制• 二院制	共和制• 二院制	共和制• 二院制	立憲共和制• 一院制
仏教	キリスト教	キリスト教	キリスト教	キリスト教、 イスラム教	キリスト教、 イスラム教、 ユダヤ教	キリスト教	キリスト教
自動車組立、電子機器、観光、農業	化学薬品、 電子機器、 自動車、観光、 石油・ガス	電子機器、機械、パルプ、金属	化学薬品、 機械、金属、 食品	農業、食品、繊維、観光	観光、 化学薬品、 自動車、 航空機	化学薬品、 IT、金融、食品	鉱業、農業、食品、繊維
ワット・ポー	自由の女神	ヘルシンキ 大聖堂	グランプラス	マサイマラ国立保護区	エッフェル塔	モハーの断崖	マチュピチュ
トムヤンクン	ホットドッグ	カレリアパイ	ベルギー ワッフル	ウガリ	エスカルゴ	ギネスシチュー	セビーチェ

※関係機関のデータに基づき定期的に情報更新



# Italy

# The Start of Pizza Margherita

### 動詞

UNIT

イタリアは、地中海の中央に位置しブーツの 形をした国土を持つ。その文化、芸術、学問、 宗教は世界に影響を与えてきた。モナ・リザ を描いたダ・ヴィンチ、天文学者のガリルオ、 探検家のコロンプスなど偉人たちの故国であ る。また、ピザやパスタなどの料理は国際的 な食文化の発展に貢献している。



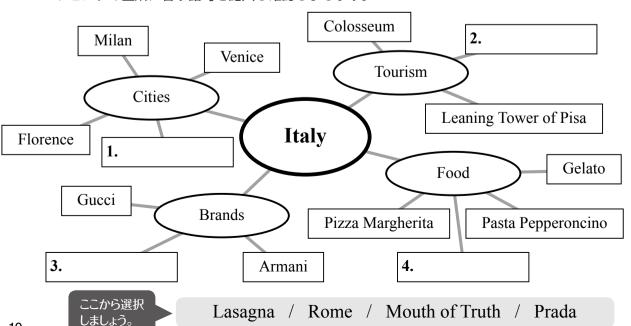
# 1 Vocabulary

英語に対応する日本語を選びましょう。

- **3.** competition ( ) 1. represent ( ) 2. prefer (
- 4. explore ( ) 5. texture (
  - [b] 探索する [c] 食感 [e] 象徴する [a] 競争 [d] ゔ゚゚

# Word Mapping

マッピングの空所に合う語句を記入し確認しましょう。



UNIT 1

解説を読み文法を学習しましょう。

#### 一般動詞

- 一般動詞は、具体的な動作や行動について表現することばです。英語の動詞は主語の次に置かれます。
- (1) 基本形: S + V + 目的語など S (Subject): 主語、V (Verb):動詞です。 Uniform We bake cookies. 私たちはクッキーを焼きます。
- (2) 三人称・単数・現在
  Daniel eats tofu. ダニエルは豆腐を食べます。 ヒントとして日本語が 小さく表示されます。 It takes time. 時間がかかります。
- (3) 過去形

She <u>met</u> a famous actor. 彼女は有名な俳優に会いました。 They visited Vatican City. 彼らはバチカン市国を訪れました。

(4) 否定文: S + do/does not + V (原形)

I <u>do not ride</u> roller coasters. ジェットコースターに乗りません。 My poodle does not bark. 私のプードルは吠えません。 We did not watch the game. 私たちはその試合を観ませんでした。

(5) 疑問文: Do/Does + S + V (原形)?

<u>Do</u> you <u>know</u> the shape of Italy? イタリアの形を知っていますか? <u>Does he attend</u> dance class? 彼はダンスクラスに参加しますか? <u>Did Maria bring her umbrella</u>? マリアは傘を持ってきましたか?

(6) 疑問文 5W: What + do/does + S + V (原形)?

What do you think? どう思いますか?

When do you listen to music? いつ音楽を聴きますか?

Where do you live? どこに住んでいますか?

Who does she talk to? 彼女は誰と話しますか?

Why does he study hard? なぜ彼は一生懸命勉強しますか?

#### be 動詞

be 動詞は、am, is, are, was, were, be, been で、「~である」という状態や存在を表現します。

A		
選	R肢を用いて日本語に沿った文を完成させましょう。	
1.	I bread for breakfast. 朝食にパンを食べます。	ここから選択 しましょう。
<ol> <li>3.</li> </ol>	Luca to university four days a ween ルカは週に 4日間、大学へ行きます。 you watch Hollywood movies? ハリウッド映画を観ますか?	do goes did
	Ms. Evans speak Italian? エバンスさんはイタリア語を話しますか?	have does
5.	When you arrive here? いつ到着しましたか?	
副	<b>Word Order</b> <b>I</b> を並び替え文を完成させましょう。	
1.	alcoho	ol.
	does / father / not / my / drink	
2.	Samr	night.
	party / last / attended / welcome / the	e
3.	her ho	metown regularly?
	to / back / she / go / does	
4.	My the	e morning.
	up / sister / in / early / wakes	
5.	own b	usiness?

he / did / why / his / start





**◆ トリビアを読み内容を理解しましょう。**

### The Start of Pizza Margherita

Many people <u>know</u> the name "Margherita" as a type of pizza, but do you <u>know</u> the reason why it is used? The toppings of basil, mozzarella cheese, and tomatoes <u>represent</u> the colors of the Italian flag: green, white, and red.



In 1868, King Umberto the First of Italy <u>married</u> Margherita, and she <u>became</u> the Queen. After they <u>married</u>, she <u>tried</u> to be friendly to everyone. As a result, she was beloved by the public for her friendly personality.

It is said that during a visit to Naples, the King and Queen <u>stopped</u> at a well-known pizza restaurant. They were served a pizza with the colors of the Italian flag. They <u>enjoyed</u> it, so the chef was proud of his pizza and <u>named</u> it after Queen Margherita. Today, pizza Margherita is loved by many people around the world.

- ◆ as a result: 結果として ◆ it is said that ~: ~と言われている ◆ be proud of ~: ~を誇りに思う
- 2 問いに対して最も適切なものを選択しましょう。
- 1. What do the colors of pizza Margherita refer to?
  - [a] The colors of a rainbow
- [b] The Queen's memorial colors
- [c] The chef's favorite colors
- [d] The national colors of Italy
- 2. Why was the Queen beloved by the public?
  - [a] For her fashion sense
- [b] For her warm personality
- [c] For her cooking skills
- [d] For her musical talent
- 3. How did the chef react after the King and Queen enjoyed his dish?
  - [a] He offered them a discount.
  - [b] He decided to open a new restaurant.
  - [c] He named the pizza style after the Queen.
  - [d] He kept the recipe a secret.



# **7** Conversation with Listening



**●** 会話の音声を聴きながら英語を記入し内容を理解しましょう。

<b>Elena</b> and <b>Luigi</b> : University students in Rome	2	$\sum_{i}$
Dinner Invitation		
Elena: Hi, Luigi, are you free this evening?	<b></b>	<b></b>
Luigi: Sure, Elena.		
Elena: Why don't we (1) dinner tonight?		
Luigi: Nice idea. What are you in the mood for?		
Elena: I would (2) pasta because it's my favorite f	ood.	
Luigi: Wonderful. What kind of pasta do you like?		
Elena: I love lasagna. It's full of cheese and meat sauce.		
Luigi: I like it too. Have you ever tried making lasagna you	urself?	
Elena: I tried it once, but it wasn't easy. I just enjoy cookin	g.	
Luigi: Do you (3) often?		
Elena: Yes, I like to try new recipes from different countrie	S.	
Luigi: I'm sure you must be a good cook. Okay, let's (4)_		some
pasta at my favorite Italian restaurant tonight.		
Elena: That's a great choice. Thank you, Luigi.		
◆ why don't we V: V しませんか ◆ be in the mood for ~: ~の気分であ	<del></del> 5る	
<b>②</b> 文に対して True or False を選択しましょう。		
1. Elena suggested having dinner with Luigi.	True	False
2. Luigi has never tasted lasagna before.	True	False
3. Elena finds making lasagna very easy.	True	False
4. Luigi and Elena decide to eat Italian food tonight.	True	False





#### Marco: A university student originally from Venice

# **My Favorite Food**

Nice to meet you, everyone. I'm <u>Marco</u>, originally from <u>Venice</u>. Today, I'd like to talk about my favorite food.

<u>Pasta Pepperoncino</u> is a wonderful dish that I love to eat. It's more than just a meal; it's a part of the culture. I really like its <u>flavor</u>. I usually put olive oil with pepper on it.

Because I love the dish, I eat it once <u>every two weeks</u>. It's not just food to me; it brings joy with every bite. Thank you for listening.

2 ロールプレイのため英語を記入しペア・グループ内で発表しましょう。

波線には自分の情報
My Favorite Food を書きましょう。
Nice to meet you, everyone. I'm, originally from
Today, I'd like to talk about my favorite food.
is a wonderful dish that I love to eat. It's more than
just a meal; it's a part of the culture. I really like its [1]
I usually put [2] with [3] on it.
Because I love the dish, I eat it once 選択肢から選べます。
[4] It's not just food to me; it brings joy with
every bite. Thank you for listening.
[1] flavor, taste, texture, smell, style, etc.
[2] ketchup, mayonnaise, olive oil, soy sauce, Worcestershire sauce, etc.
[3] garlic, mustard, pepper, salt, wasabi, etc.
[4] a day, every three days, a week, every two weeks, a month, etc.