

Break Away 1

最新速読演習

—基礎編—

Gillian Flaherty

James Bean

Shinichi Harada

 **SEIBIDO**

はしがき

本書は、読解・聴解・文法・語彙の力を伸ばす総合教材です。「仕事」「動物」「音楽」「外国」という4つのトピックを扱い、それぞれのトピックに5つのUnitがあります。興味深い話ばかりですので、楽しみながら読み進めることができます。

本書は、全部で20のUnitがあり、1つのUnitが4ページの構成になっています。1ページ目では、日本語の短い導入を読み、背景知識の構築と重要単語の意味の確認を行います。この2つのアクティビティにより、本文の内容理解が容易になります。2ページ目で4つのトピックに関連した230語程度の passage を読みます。アクティビティで登場した重要単語と、注に掲載された語句はゴシック体になっており、本文のどこで使われているのかが一目瞭然となっています。3ページ目には、内容理解の問題とサマリーのリスニング問題があります。リスニングが難しい場合は、本文と照らし合わせながら聴くとよいと思います。最後の4ページ目で、読解に必要な文法の説明を読んだ後、英文和訳を行い、文法事項がきちんと定着しているかどうか確認をします。また、「学習のヒント」では、主に読解力を伸ばす方法についてのアドバイスが載っています。自分にあった方法を見つけたら実践してみましょう。

本書は読解を中心とした総合教材ですが、文の構造を把握しながら読む精読に必要な文法事項の説明・演習にもページを割いています。単語の意味はわかるけれども文章がよく理解できないという人は、文法をよく復習し、英文を正確に読むことを心がけましょう。精読の力がつけば、読む速度も自然と速くなります。

本書の20のUnitを読み終えれば、英語が苦手だった人も、読解力・文法・語彙が身についたことで、自信を持って英語の文章を読むことができるようになるはずです。本書の使い方をよく読んで、楽しみながら学習してください。

最後に、本書の編集・出版に際して、有益なご助言と多大なご尽力を賜った成美堂の菅野英一氏に心より感謝申し上げます。

2016年7月

編著者

本書の使い方

Introduction

内容の理解を助ける日本語の簡単な導入があります。写真を見ながら、どんな内容が書いてあるのか予測してみてください。

Vocabulary

本文を読む前に、本文で使用されている重要な単語の意味を確認します。自信のない語や知らない語は辞書で調べてみましょう。

Reading passage

本文はやさしい単語を使って書かれた 230 語程度の英文です。語彙問題で出題された単語や注に掲載されている語句は太字になっています。自分のレベルに合った読み方をするといいでしょう。本文をやさしいと思う人は、時間を計りながら全体の内容を短時間で読み取る速読を試してみましょう。その際にわからない単語があっても辞書を引かずに、全体の流れから意味を類推して読み進めましょう。本文を難しいと思う人は、注の説明を読み、必要に応じて辞書を使うといいでしょう。

Understanding the main ideas

読んだ後に本文をきちんと理解していたかどうかを正誤問題で確認します。内容をきちんと理解していれば、自信を持って正解を選ぶことができます。

Reading for detail

本文の詳細な内容を問う 4 択問題です。本文に戻って、解答の根拠となる箇所を探しましょう。

Listening

本文の内容のサマリーを聴き、空所に語句を入れ、完成させます。難易度が少し高いアクティビティです。音声を聴いてもわからない場合や、語句が聴き取れてもスペルがわからない場合は、本文を読み返して確認してみましょう。完成したサマリーを何度も音読し暗記すれば、英語で短い話をするスピーキング力が身につきます。

Grammar

英文を読む際に不可欠な文法の説明を読み、問題で確認します。問題の形式は、正しい形に書き直したり、英文和訳をするものがあります。本書では、時制・完了形・受動態・助動詞・不定詞・動名詞・分詞を扱っています。

学習のヒント

主に読解力を伸ばす勉強法についてアドバイスをします。本書では、辞書の使い方、語彙の増やし方、読書量の増やし方、読書の速度の上げ方、話す力の伸ばし方を扱っています。

CONTENTS

Unit 1	The Dog Walker	1
	(ワンちゃんのお散歩を代行します)	
Unit 2	An Interview with a Paramedic	5
	(人の命を救います)	
Unit 3	The Video Game Tester: not all Fun and Games	9
	(遊びではありません、ゲームをするのが仕事です)	
Unit 4	The Trainee Chef	13
	(見習いシェフ)	
Unit 5	Working on an Oil Platform	17
	(石油を掘りましょう)	
Unit 6	The Hippopotamus: Dangerous on Land and in the Water	21
	(危険なカバ)	
Unit 7	Amazing Travelers: Animal Migration	25
	(動物の大移動)	
Unit 8	The Animals of the Camargue	29
	(カマルグの動物たち)	
Unit 9	Just a Piece of Seaweed? The Leafy Sea Dragon	33
	(海藻? いいえ、リーフィーシードラゴンです)	
Unit 10	Racing Across Snow and Ice	37
	(アラスカの犬ゾリレース)	

Unit 11	Learning a Musical Instrument	41
	(楽器を習いましょう)	
Unit 12	How to Make a Glass Orchestra	45
	(ガラスのオーケストラ)	
Unit 13	Rock School	49
	(学校でロックを習いましょう)	
Unit 14	An Ancient Musical Instrument	53
	(大昔の楽器)	
Unit 15	Music Therapy: Making People Feel Better	57
	(音楽療法)	
Unit 16	On Vacation in Guatemala	61
	(グアテマラの休日)	
Unit 17	The Maldives: a Country in Danger	65
	(モルディブの危機)	
Unit 18	The Maori	69
	(マオリ)	
Unit 19	Russia: the Largest Country	73
	(世界最大の国ロシア)	
Unit 20	Monaco: a Tiny Country	77
	(地中海の小国モナコ)	
	Word Per Minute 記録シート	81

Unit 1

The Dog Walker

ワンちゃんのお散歩を
代行します



多くの人が家でペットを飼っています。あなたの家ではペットを飼っていますか？ 今回は犬の散歩を代行する仕事についての話です。散歩代行の仕事はどのように行うのでしょうか？



Vocabulary

英単語に対して、正しい日本語の意味を選びなさい。

- | | | |
|-----------|-------|--------------------|
| 1. ring | _____ | a. 到着する |
| 2. take | _____ | b. 連れて行く |
| 3. van | _____ | c. えさを与える |
| 4. feed | _____ | d. (音・電話・時計などが) 鳴る |
| 5. arrive | _____ | e. ライトバン、運搬車 |



1 Kent Wilson's **alarm clock rings** at 5:30 am every morning. Kent is a **dog walker**. People pay him to **take their dogs for a walk**.

Kent **picks up** five dogs from their homes. He **takes** them to the park in his **van**. The dogs run around together, and Kent throws balls and **Frisbees** 5 for them. Sometimes he takes them to the beach. The dogs love to **play in the water**. After an hour, Kent puts the dogs back in his van. He takes each dog home. Then Kent picks up another five dogs. Kent takes 15 dogs for a walk every day.

“This job is very hard work, but I love it,” says Kent. “I love dogs and I 10 **take good care of** them.” Kent takes dogs for walks in the rain and in the snow. He dries each dog with a towel before he takes it home. He **feeds** each dog when they **arrive** home. He stays with the dog until it finishes eating. Then he leaves.

Kent also feeds people's pets when they are away. “I take care of all kinds of pets—cats, rabbits, mice and fish,” says Kent. “But I don't have any pets of 15 **my own**. I don't have time to **look after** them!”

209 words



_____ minutes _____ seconds

Notes

alarm clock 「目覚まし時計」 **dog walker** 「犬の散歩代行者」 **take their dogs for a walk** 「彼らの犬を散歩に連れて行く」 **pick up** 「迎えに行く」 **Frisbee** 「フリスビー」 (投げて遊ぶプラスチック製円盤) **play in the water** 「水遊びをする」 **take good care of** 「～の世話をきちんとする」 **of my own** 「自分自身の」 **look after** 「世話をする」



Understanding the main ideas

本文を読んで、設問の内容が正しければ T、正しくなければ F に丸をつけなさい。

1. Kent's job is to take dogs for walks and play with them. T / F
2. Kent says his job is too hard and he doesn't like it. T / F
3. Kent has a lot of pets. T / F



Reading for detail

本文を読んで、最も適切な答えを選び、文を完成させなさい。

1. Kent Wilson wakes up at _____.
a. 5:30 am b. 6 am c. 7 am d. 8:30 am
2. Every day Kent takes _____ dogs for a walk.
a. five b. seven c. fifteen d. fifty
3. Before Kent takes the dogs home he _____.
a. feeds them b. dries them
c. wakes them up d. plays with them in his garden



Listening



音声を聴き、下線部に単語を記入しなさい。

Kent Wilson is a dog walker. People (1) _____ him to take their dogs for a walk. Kent takes five dogs for a walk at the same time. He takes (2) _____ dogs for a walk every day. After their walk he takes each dog (3) _____. Kent says his job is very (4) _____ work but he loves it. He also looks after other pets when people are (5) _____.



Grammar

現在形

現在形は、現在の状態や習慣的動作や一般的な事実を表します。

I live in Chiba. 私は千葉に住んでいます。(現在の状態)

She drinks coffee every morning.

彼女は毎朝コーヒーを飲みます。(習慣的動作)

Tokyo is the capital of Japan. 東京は日本の首都です。(一般的な事実)

現在形は主語によって一般動詞に(e)sをつけたり、be動詞の形が変わります。

特に3人称単数の場合は要注意です。

3人称単数 (he/she/Mary/the shop) : 一般動詞 + (e)s、be動詞は is

Ken likes Yui because she is very cute.

主語に注意してカッコ内の語を現在形の正しい形に直し、日本語に訳しなさい。

1. My sister is a high school student. She usually (go) to school Monday through Friday. ()
2. Because Alex (be) Canadian, he can speak both English and French. ()

学習のヒント

辞書の使い方 1 : 文脈に合う意味を探す

英語の文章を読んでいると意味がわからない単語が出てきます。英和辞書で意味を調べるときに、最初に載っている語義を何も考えずに当てはめていませんか？ 単語には様々な意味があり、最初の語義は最もよく使われる意味やその単語の基本的な意味です。複数の語義から文脈にぴったりの意味を探してみましょう。文脈に合う意味を探すことは、文を正確に理解するのに不可欠なスキルですよ。