

Boost Your English 1 – Practice for TOEFL® ITP –

英語実践力強化と
TOEFL® テストITP完全攻略
—初級—

宍戸 真

Malcolm Mann

Steve Taylor-Knowles

 **SEIBIDO**

はじめに

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) は世界中で受験されている、英語運用能力テストの一種です。1964年に、英語を母国語としない人々の英語力を測るテストとして、米国の Educational Testing Service(ETS) により開発されました。40年以上にわたり客観的かつ正確な、世界で最も優れたアカデミックな英語テストとして常に注目を集めています。現在 TOEFL は 180 カ国で実施され、そのスコアは、約 165 カ国、7,000 以上の機関で英語運用能力の証明として使われています。

TOEFL® ITP は ETS が提供する団体向けテストプログラムです。TOEFL® PBT の過去問題を再利用しており、グローバルスタンダードの英語テストとして多くの大学、教育機関が利用しています。TOEFL® ITP スコアには公的な効力はありませんが、問題作成のプロセス、出題形式、採点方法は TOEFL に準じており、TOEFL スコアと高い相関関係にあります。TOEFL® ITP はアメリカ国内、国外を問わず世界中の教育機関で利用されています。日本国内では、大学、大学院、高等学校、官公庁などアカデミックな英語力を測る必要のある教育機関において多数利用されています。

本書は、近年多くの大学で講義開始前のクラス分けプレースメントテストや単位認定のアチーブメントテストなどに利用されている TOEFL® ITP 受験対策を通じ、これまでに学習してきた英語能力の点検と大学での英語学習の総仕上げを行うことを主眼とした中上級者向けの英語学習教材です。

初級では対象とする利用者の TOEFL® ITP の得点 450 点程度から始め、最終的な目標として 500 点レベルに達することを目指します。

米国の大学、大学院への進学を目指す学習者は、TOEFL® IBT を受験することが必須となりますが、本書ではオンライン上のさまざまな試験が用意されているので、教科書を通じた TOEFL® ITP 受験対策の他にも、パソコンを利用した TOEFL® IBT の受験対策としても利用することが可能です。また、留学希望者ばかりでなく、すべての英語学習者にとっても、小学校、中学校、高等学校、大学と 10 年間以上のこれまでの英語学習の総点検、総仕上げとして、最終的な到達目標としての TOEFL® ITP での高得点取得を目指すためにも利用できます。

なお、本書の作成、編集等には細心の注意を払って作成いたしましたがお気づきの点がございましたらご教授いただければ幸いです。

最後になりましたが、本書の編集、出版、オンライン試験作成にあたり、ひとかたならぬご尽力を賜った(株)成美堂、佐野英一郎氏、羽田克夫氏、松本健治氏、リアル・イングリッシュ・ブロードバンド(株)、Ben Porter 氏に心より感謝申し上げます。

2009年8月

著者一同

本書の構成と利用法

本書は、教科書を利用した 24 回の学習とオンラインとペーパーで受験できる 6 回の試験で構成されています。

最初にオンラインで Placement Test を受験し、学習開始時の英語力の診断を受けます。その後教科書での学習を開始します。教科書は 4 つの Module に大別される 24 の Lesson から成っています。各 Module には、実際の TOEFL® ITP の出題構成に準じた、Listening, Structure and Written Expression, Reading Comprehension が 2 Lesson ずつ、計 6 Lesson あります。また、各 Module の最後には復習と学習発展状況を把握するための Progress Test がオンラインで準備されています。4 Module – 24 Lesson の学習、4 回の Progress Test を受験した後、最後に学習到達度を測る Final Test があります。1 年間の学習を通してどの程度英語能力が変化したか診断することが可能です。

各 Lesson の構成は、I . Sharpen your skills 、II . Show what you know の 2 部です。

I . Sharpen Your Skills は、クラス全体での学習を通じて、問題を解くためのスキルの習得、重要なポイントの解説、基礎・応用練習を行うものです。基礎的な練習から開始し、応用問題へと進展していく 6～8 題の練習で構成されています。

II . Show What you Know は、クラス内での個人学習を基本とし、実際の TOEFL® ITP 試験問題と同じ形式の問に答える実践練習です。最後にクラス全体で答え合わせ、問題を解くコツの解説、重要なポイントの確認などを行うと有益でしょう。

また、各セクションの間には Get started, Check it out, Double check と題した要点理解の確認、復習のポイントが設けられています。

以上 2 部構成のさまざまな練習問題から、TOEFL® ITP 受験に必須のリスニング力、単語力、読解力、文法理解力など総合的な英語能力の養成をめざします。実践的な練習問題を通じて、効率よく英語力を発展させ、TOEFL テスト受験対策として役立つでしょう。

本書を活用し、英語力のより一層の向上と、英語学習の集大成としての TOEFL テストでの高得点取得の一助となることを願います。

Contents

Placement Test			PC
Module 1	Lesson 1 Listening	Understanding agreement and disagreement (short dialogues)	1
	Lesson 2 Listening	Understanding gist (extended conversations/academic mini-talks)	7
	Lesson 3 Structure	Verb tenses (present simple, present progressive, past simple, past progressive)	13
	Lesson 4 Structure	Verb tenses (present perfect, past perfect, future perfect)	18
	Lesson 5 Reading	Understanding gist	23
	Lesson 6 Reading	Understanding purpose	29
Progress Test 1			PC
Module 2	Lesson 1 Listening	Understanding negatives (short dialogues)	35
	Lesson 2 Listening	Understanding specific information (extended conversations/academic mini-talks)	40
	Lesson 3 Structure	Articles	46
	Lesson 4 Structure	Comparatives and superlatives	51
	Lesson 5 Reading	Understanding specific information	56
	Lesson 6 Reading	Understanding pronoun reference	62
Progress Test 2			PC

Module 3	Lesson 1 Listening	Understanding idiomatic expressions (short dialogues)	67
	Lesson 2 Listening	Understanding implication (extended conversations/ academic mini-talks)	74
	Lesson 3 Structure	Participles	80
	Lesson 4 Structure	Prepositions	85
	Lesson 5 Reading	Understanding unfamiliar words	90
	Lesson 6 Reading	Understanding implication	96
Progress Test 3			PC
Module 4	Lesson 1 Listening	Understanding wishes and the conditional (short dialogues)	102
	Lesson 2 Listening	Integrating listening skills (extended conversations/ academic mini-talks)	109
	Lesson 3 Structure	Plurals (including count and noncount nouns)	115
	Lesson 4 Structure	Present modals	120
	Lesson 5 Reading	Understanding attitude	125
	Lesson 6 Reading	Integrating reading skills	131
Appendix		Supplemental Grammar Explanations	137
Progress Test 4			PC
Final Test			PAPER

Understanding agreement and disagreement

(short dialogues)

1. Sharpen your skills!

Get Started!

- Think of the last time you had a disagreement with someone. What did you disagree about?
- What phrases for agreeing or disagreeing in English do you already know?



A Choose the correct word or phrase to complete these phrases we can use to agree or disagree.

1. **Good / Well** idea.
2. Has/Does it **yet / ever**!
3. I do **too / either**.
4. **I don't agree / I'm not agreeing**.
5. I don't **either / too**.
6. I don't think **it / so**.
7. **I don't do / don't**.
8. I know **the / a** feeling.
9. **I know / I'm knowing**.
10. I suppose **it / so**.
11. I **extremely / totally** agree.
12. **In / On** a way.
13. **No / Not** way!
14. **The / A** same thing (happened to me / etc) ...
15. Me **either / neither**.
16. Me **too / either**.

B Write one word in each gap to complete these phrases we can use to agree or disagree.

1. I'm not really sure _____ that, but ...
2. Neither do _____ .
3. _____ problem.
4. So _____ I.
5. That's _____ sure.
6. Isn't that _____ truth?
7. What are you talking _____ ?
8. What _____ you mean?
9. You can say that _____ !
10. You can't _____ serious!
11. You _____ a point, but ...
12. You might _____ right, but ...
13. You _____ be joking.
14. _____ never know, but ...

C Write the phrases from exercises A and B. in the correct column in the table.

Agree	Partially Agree	Disagree
OK. Yeah.	<i>In a way.</i> <i>I suppose so.</i>	<i>That's not true/right.</i> <i>That's nothing.</i>

D Write a phrase from the box in each gap to complete the dialogues.

I do	I don't	Me too	Neither do I
------	---------	--------	--------------

1. Man: I don't really want to go to today's seminar.
Woman: _____ but we have to. It's very important.
2. Man: I really like the way they've fixed up the dorms.
Woman: _____. They're far nicer now.

2. Show what you know!

A Listen to twelve short dialogues. Each dialogue is followed by a question. For each question, choose the best answer.



5-16

1. A. The man can use her computer.
B. His computer did the same thing when she used it.
C. He should get a computer like hers.
D. She's having a problem with her computer, too.
2. A. He had trouble finding the house.
B. He disagrees that finding the house was difficult.
C. He got to the house at two.
D. He found the house after getting lost.
3. A. The man doesn't want to go downtown.
B. The woman wants to go to the park, but the man doesn't.
C. The man doesn't know where to park the car.
D. The man wants to find out where the park is located.
4. A. You should believe everything you read.
B. The man thinks the book is excellent.
C. The woman wonders which newspaper the man reads.
D. There have been different opinions about the book.
5. A. They should decide by Friday.
B. They have another week to decide.
C. They must tell the professor their topic on Friday.
D. They don't have to discuss anything in class.
6. A. She'd like to borrow his glasses.
B. She doesn't need glasses.
C. She'd like to order from the menu.
D. She doesn't like dark restaurants.
7. A. Jennifer and Jessica don't act alike.
B. Jennifer and Jessica don't like each other.
C. Jennifer and Jessica are looking for each other.
D. Jennifer and Jessica appear to like each other.
8. A. He has lost all of her messages.
B. He should get an answering machine.
C. He's been lying to her.
D. He should be more serious.

9. A. She doesn't have a dictionary at home.
B. She spends a lot of time at the library.
C. She lives next to the library.
D. She has spelled a word wrong.
10. A. She had the same teacher in high school as she has now.
B. She really enjoyed her high school history class.
C. She wishes she were back in high school.
D. Her high school history teacher wasn't as good as the one she has now.
11. A. Finish the book
B. Wait another week
C. Find the book
D. Pay a lot of money
12. A. Drop the class because he's sick
B. Ask Ms Riley about her problem
C. Do what the woman asked him to do
D. Visit Ms Riley and then go to his class

Double check!

- If someone says *You can say that again!* are they agreeing or disagreeing?
- If someone says *You have a point, but ...* are they agreeing, partially agreeing, or disagreeing?
- Do the phrases *So do I.* and *I do too.* show agreement or disagreement?
- Would you use the phrase *Has it ever!* when you are disagreeing? Why / Why not?