

# CBS News Flash on DVD 2

Cuong Huynh  
Yukiko Ito  
Yukitoshi Watanabe  
Mitsuhiro Iwasaki

**S SEIBIDO**

## はしがき

「英語が話せる」ようになりたい、という英語学習への強い動機付けを持っている日本人大学生に「英語を話せる」ようになるための画期的な新学習方法を提案するのが2007年に発行され、好評いただいたCBS News Flash DVDに続く本書CBS News Flash DVD 2である。教材はCBS Evening News番組のニュース。しかし、従来のようなニュースの内容を把握するための単なる映像教材ではない。本書は「英語を聞き」、「英語を話す」ためのしっかりとした段階的学習を進めるために、映像をフル活用した点にその最大の魅力と学習効果を期待できるはずである。

CBS Evening Newsで流れる英語を理解するのはかなり難しい。たとえ英語力がある人でも、ニュース英語の聞き取りには困難を感じる人は多い。この主な原因は、ニュースなどの「自然な英語」の場合、音の脱落や色々な音声の変化、時には明らかな文法的な間違いも有り得るからである。「聞き取りやすい」、「きれいな」音声素材に慣れきっている人たちにとっては、この「自然な英語」は何ともしつづきにくい英語だと、感じるのはむしろ当然なのである。しかし、ニュースの「自然な英語」を「英語で聞き」、「英語で理解」、「英語で話す」ことを目指す学生は、本書の映像を駆使した新学習法により、飽きることなく、楽しみながらマスターできるはずである。

「音声」「ビジュアル」両面から見ても、このCBS Evening News番組は「自然な英語」教材としては抜群である。この素晴らしい素材を、本書ではニュースやビジネスで使われる頻度が高い20英単語を確実に各チャプター学習終了後までに暗記し、会話や英文で使いこなせるよう工夫をしている。DVDには英語→日本語、日本語→英語と、語彙が画面上にフラッシュし、そして単語の発音までもが入っている。語彙の理解をベースに、リスニングスキル向上、かつニュース内容把握度の確認も「英語を聞き」、「英語を話す」という環境で構成し、全て映像付きDVDで提供している。

扱うニュースは昨年、最初のアフリカ系アメリカの大統領となり世界中の注目を浴びたオバマ大統領についてのトピックをはじめとし、アメリカ経済・環境・社会をカバーした幅広いトピックで構成されている。日本でも全国にあるデニズの社会貢献活動や日本航空の西松社長を取り上げたニュースはなじみやすいかもしれない。このようなトピックは、知らない語彙が使われていても、話の内容・理解は易しいプログラムである。反対に、たとえ知らないトピックであっても、Vocabularyでの語彙の確認をしながら進めてゆくので、内容把握度が確実にアップし、各チャプター学習後には、新たな情報・知識を身につけることができる。

CBS Evening Newsはアメリカ3大ネットワークの1つであるCBS（他はABCとNBC）の看板番組であり、2006年からKatie Couricが番組4代目アンカーとして務める。ケイティの起用と同時にコンテンツの同時オンライン配信を無料で始めた。視聴者は番組全体、あるいは興味のあるニュースを選択して視聴することが可能である。このようにコンピューターでも視聴できるようになったCBS Evening Newsは英語学習者にとってより身近な教材となりつつある。

最後に、本書出版にあたって多大なご尽力をいただいた佐野英一郎社長、CBSとの交渉をはじめとして教科書の構成やDVD編集の調整をしていただいた田村栄一氏、ならびにスタッフの方々に感謝の意を示したい。

## CONTENTS

Chapter 01	<b>Security for Inauguration</b>	1
Chapter 02	<b>President's First Day</b>	6
Chapter 03	<b>Auto Sales</b>	11
Chapter 04	<b>Leading by Example</b>	16
Chapter 05	<b>Behind Wall Street Bonuses</b>	21
Chapter 06	<b>Six Years Later in Iraq</b>	26
Chapter 07	<b>Giving</b>	31
Chapter 08	<b>Rising Rivers</b>	36
Chapter 09	<b>Commercial Real Estate</b>	41
Chapter 10	<b>China's Economy</b>	46
Chapter 11	<b>Emergency Room Visits</b>	51
Chapter 12	<b>Looking Up</b>	56
Chapter 13	<b>Selling Gold</b>	61
Chapter 14	<b>Insurance Scam</b>	66
Chapter 15	<b>Rethinking Retirement</b>	71
Dictation Supplements		77

## 本書の使い方

本書は、アメリカ CBS の看板番組として人気がある CBS Evening News から政治、経済、社会、環境等、様々なトピックを織り交ぜながら構成されている。平均 2 分 30 秒ほどのニュースを素材に、リスニングとスピーキング能力を、DVD をフル活用しながら強化するのが目的である。

各チャプターの構成とそれぞれのねらいは以下のようにになっている。

- |   |   |
|---|---|
| Preview……………                                  | どのような内容のニュースとなるかイメージを持ったうえで、プログラムを視聴し、最低限内容理解ができることを補助する（特に、初級レベルの学習者対象）。中級レベル以上の学習者は、極力この Preview なしで視聴し、初回の視聴でニュースの趣旨と詳細情報がどれだけ把握できたかを確認されることを薦めたい。 |
| (各チャプタートップの<br>写真横の日本語サマリー)                   |   |
| <b>1</b> Vocabulary ……………                     | 語彙力を強化する。ニュースプログラムの内容理解をサポートする。   |
| <b>2</b> Note-Taking ……………                    | ニュースを 1 回視聴し、聞き取れた単語、情報、内容をメモしてみる。上級レベルの学習者は、ニュースのサマライズをし、文章作成能力を養う。  |
| <b>3</b> Transcript / Dictation ……………         | リスニングスキルをアップさせる。特に本書最後にある中・上級者用ディクテーションシートを使うことにより、聞こえた音を自分なりに解釈して内容理解に努める習慣をつけるようにする。  |
| <b>4</b> Vocabulary Check ……………               | 単語の意味を理解し、適切な場面で使うことができるかを確認する。   |
| <b>5</b> True or False - Information Check …… | ニュースの内容把握ができているかを確認する。  |
| <b>6</b> Comprehension Check ……………            | 質問を理解し、自分の言葉で場面の説明をする。  |
| <b>7</b> Translation ……………                    | 学習した英単語をテキストとは異なる場面でも適切に使えるようにする。   |

まずは Preview でそのチャプターの大まかな内容を確認したうえで、ニュースを視聴する（中級レベル以上の学習者は Preview は使わないことを推奨）。その後、**1 Vocabulary** で単語の意味と発音を DVD を使いながら確認。DVD では、これらの英単語の意味と発音を確認したうえで、該当映像箇所が流れるので、単語を学習した後、どれだけ聞き取れるようになっているかを確認してみよう。これらの単語は必ず授業終了後の復習、つまり正しい音を確認しながら暗記することが大切である。本書での学習をスタートする際には、特にこの単語の「意味確認」、「暗記」の重要性を強調したい。

学習者のレベルに合わせ、初級者は上記 Vocabulary のエクササイズをした後、中級レベル以上の学習者はニュースの初回視聴後に、どれだけニュースの内容を把握できたかを **2 Note-Taking** に書こう。聞き取れた単語、情報、内容をメモすることからはじめ、徐々にニュースの「サマライズ」に挑戦することにより、文章力が格段につくはずである。

次に、**3 Transcript / Dictation** では、ニュースを視聴しディクテーションをする。穴埋め箇所の横に**1 Vocabulary** では扱わなかった語句の説明があるので、必要に応じて参考にしていただきたい。各チャプター内のディクテーションは10箇所、最初は3語前後、最後は7語前後の単語数の穴埋めとなっており、全学習者が無理なくできる程度の空欄をあけたディクテーションエクササイズとなっている。さらに、本書の最後には、中級者と上級者用のディクテーションシートがあるので、学習者のレベルに合わせて授業中あるいは課題として実施することが効果的である。たとえ難しいと感じても、チャプターを進めていくとともに徐々に全文を聞き取る練習をすることが何より大切である。

**4 Vocabulary Check** と **7 Translation** は語彙の使い方の理解をサポートするためのものである。**5 True or False - Information Check** はニュースの内容をどれだけ理解しているかを確認するためのエクササイズである。授業中あるいは課題として大いに活用していただきたい。

**6 Comprehension Check** はDVDに質問が表示される。画面の人物の動作、状態、ニュースの内容に関わる質問を理解し、学習者なりの英語を駆使して解答してみよう。このパートはこれまでの学習効果の定着度を計るエクササイズとみなす事ができるはずである。つまり、英単語・英文の意味、かつ映像が映し出す状況を理解したうえで、自分なりの英語を使う努力を余儀なくされるユニットである。

最後に、英語はある程度時間をかけなければ、そして、リスニング、スピーキング、語彙の蓄積とマルチにスキルアップしなければ上達は望めない。このことを理解し、教室でも自宅でも学習できるような素材、構成となっている本書を最大限に活用していただき、「聞ける・話せる」英語の習得を是非とも目指していただきたい。

※ Chapter 03 Auto Sales の本編映像中に一部、音声にみだれが生じております。これは元映像によるものであります。あらかじめご了承下さい。

# Chapter 01

## Security for Inauguration

2009年1月20日、バラク・オバマ次期大統領の就任式が行われた。アメリカ史上初の黒人大統領誕生の瞬間に立ち会おうとする200万人を超える空前の人出に備え、警備も就任式も史上最大級の規模で厳重に行われた。そのため、市中心部には徹底した交通規制が牽かれ、パレードが行われたペンシルベニア通りへ向かう人には、厳しい身体、手荷物検査が実施された。



### 1 Vocabulary

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> <b>assign</b> 任命する   | <input type="checkbox"/> <b>ensure</b> 保証する       |
| <input type="checkbox"/> <b>security</b> 警備   | <input type="checkbox"/> <b>restrict</b> 制限する     |
| <input type="checkbox"/> <b>affection</b> 愛情  | <input type="checkbox"/> <b>spectator</b> 観客      |
| <input type="checkbox"/> <b>fellow</b> 仲間の    | <input type="checkbox"/> <b>critical</b> 重大な      |
| <input type="checkbox"/> <b>citizen</b> 国民    | <input type="checkbox"/> <b>spot</b> 見つける         |
| <input type="checkbox"/> <b>on guard</b> 用心して | <input type="checkbox"/> <b>constant</b> 絶えず続く    |
| <input type="checkbox"/> <b>resemble</b> 似ている | <input type="checkbox"/> <b>official</b> 当局者      |
| <input type="checkbox"/> <b>threat</b> 脅威     | <input type="checkbox"/> <b>recognize</b> 認める     |
| <input type="checkbox"/> <b>record</b> 記録的な   | <input type="checkbox"/> <b>element</b> 要素        |
| <input type="checkbox"/> <b>present</b> 提起する  | <input type="checkbox"/> <b>prejudiced</b> 偏見を持った |



### 2 Note-taking

Watch the video clip and take notes on what you can understand.



---

---

---

---

---

**Cloze Dictation: Watch the video clip again and fill in the blanks.**



**Katie:** When George Washington arrived in New York for the first inauguration, he was met by an army officer<sup>1</sup>  
①\_\_\_\_\_.

The President-Elect<sup>2</sup> told him, quote, “The affection of my fellow citizens is the only guard I want.” My,  
②\_\_\_\_\_.

Bob Orr has a look at the tightest security for an inauguration<sup>3</sup> ever.

**Bob:** River and air patrols<sup>4</sup>, bomb-sniffing dogs, and undercover agents<sup>5</sup> are all on guard, ③\_\_\_\_\_ A record crowd in the swearing in of America’s first African American President present[s] a double worry for the FBI.

**Joseph:** We asking our agents and our partners to go back. We ④\_\_\_\_\_ that we’ve scrubbed and rescrubbed<sup>6</sup> every potential threat that we have.

**Bob:** A three and a half square mile red zone from the White House to the National Mall<sup>7</sup> to the Capitol<sup>8</sup> is virtually locked down<sup>9</sup>. 20,000 law enforcement officers<sup>10</sup> ⑤\_\_\_\_\_ more than 16,000 National Guard<sup>11</sup> and active duty troops<sup>12</sup>.

**Mark:** We ⑥\_\_\_\_\_ out there, whether we’re talking about a...a simple uh...lone, individual type of threat or something that is a, uh...more complicated, organized terrorist type.

**Bob:** Those nearest to the swearing in and those lining the parade route will be heavily screened<sup>13</sup>, their movements restricted. It would be impossible to run everyone through metal detectors<sup>14</sup> and spectators are expected to outnumber police about a hundred to one, so surveillance cameras<sup>15</sup> will be ⑦\_\_\_\_\_.

**1 army officer**  
陸軍士官

**2 President-Elect**  
次期大統領

**3 inauguration**  
(米国大統領の) 就任式

**4 river and air patrols**  
河川と空中偵察

**5 undercover agent**  
覆面捜査官

**6 scrub and rescrub**  
再三再四排除する

**7 National Mall**  
ワシントン D.C. にある  
リンカーン記念館と国会議事堂の間の区域

**8 Capitol** 米国の国会議事堂

**9 lock down** 封鎖する

**10 law enforcement officer** 警察官

**11 National Guard**  
州兵

**12 active duty troops**  
現役の兵士

**13 screen** 検査する

**14 metal detector**  
金属探知器

**15 surveillance camera** 監視カメラ

Some 5,000 cameras spread all through the city will pipe<sup>16</sup> real-time images into security command centers<sup>17</sup>.

**Cathy:** So it's gonna be constant information flow and constant on-the-ground eyes and ears<sup>18</sup>.

**Bob:** Officials ⑧ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ President-Elect Obama, but they recognize the inauguration is an attractive target.

**Michael:** There's no question that an African American President will excite a certain ⑨ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ or otherwise uh...disturbed, or have an ax to grind<sup>19</sup>.

**Bob:** Critics say all of this security may be overkill<sup>20</sup>. The Secret Service<sup>21</sup> says it'll take that criticism though, rather than risk ⑩ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ wasn't done. Katie.

**Katie:** All right, Bob Orr. Bob, thanks very much.

**Comprehensive Dictation:** Refer to *Dictation Supplements* at the end of the textbook.

<sup>16</sup> **pipe** 送る

<sup>17</sup> **command center**  
司令部

<sup>18</sup> **on-the-ground eyes and ears**  
現場の目と耳

<sup>19</sup> **have an ax to grind**  
利己的な考えがある

<sup>20</sup> **overkill** やり過ぎ

<sup>21</sup> **Secret Service**  
シークレットサービス  
(大統領など要人の護衛  
米財務省検察局) を  
担当する

#### 4

#### Vocabulary Check

Match the following Japanese words with their English meanings and definitions.

- |                        |               |                                 |
|------------------------|---------------|---------------------------------|
| 1. ____ / ____ 警備      | A. affection  | I. find                         |
| 2. ____ / ____ 愛情      | B. constant   | II. biased                      |
| 3. ____ / ____ 用心して    | C. critical   | III. love                       |
| 4. ____ / ____ 観客      | D. element    | IV. a factor                    |
| 5. ____ / ____ 重大な     | E. official   | V. a person with responsibility |
| 6. ____ / ____ 見つける    | F. on guard   | VI. important                   |
| 7. ____ / ____ 絶えず続く   | G. prejudiced | VII. continuous                 |
| 8. ____ / ____ 当局者     | H. security   | VIII. safety                    |
| 9. ____ / ____ 要素      | I. spectator  | IX. careful                     |
| 10. ____ / ____ 偏見を持った | J. spot       | X. a viewer                     |



5

True or False

Read the following statements. Based on the program, check whether each is true (T) or false (F).

T F

1. A police officer met Washington when he arrived for the first inauguration.

2. The security for Obama's inauguration is the tightest in history.

3. Bomb-sniffing dogs are used as part of the security for Obama's inauguration.

4. Terrorists are not a potential threat to the inauguration.

5. Everyone attending the inauguration will be screened by metal detectors.

6

Comprehension Check

Watch the DVD and answer the questions shown on the DVD.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

**7**  
Translation

**Translate the following sentences into English.**

1. 彼は従業員仲間とうまくやっています。

---

2. その2つの商品は類似しています。

---

3. 空港では、乗客の安全を保障するために、より厳重な対策をとっています。

---

4. その会社は外国との競争という脅威に直面しています。

---

5. その会社が更に経費を削減する必要があることを、彼は認めています。

---