

# はしがき

タイトルからもわかりますように、本テキストは今までのTOEIC®リスニングテスト入門テキストとはモチーフが少し違います。本テキストには目標とするユニークな点が2つあります。1つ目は、日本人英語学習者が総体的に弱いとされる発音のポイントに内容を絞り、実は英語の発音はそんなに難しくないということを体感していただくという点です。私たち著者は英語力の高低にかかわらず、発音練習を必要とする学生が多いと考えています。2つ目は「発音できる音は、聴き取れる」ということを前提に、身につけた正しい発音をTOEIC®リスニングテスト形式のミニテストに即座に応用していただく点です。英語の音をしっかりと意識すると、その音に対して敏感になり、今までは聞こえてこなかった音が耳に入ってきます。

## 1. なぜ発音練習なのか？

ではなぜ発音練習が英語力向上につながるのでしょうか。

- (1) 英語の発音が上手にならなくてもいいと思う人はいないはずですが、どのように発音練習をすればよいかかわからない学習者が多いのが現実です。つまり、しっかりと体系的な指導を与えてくれるテキストが必要となります。
- (2) 発音という技術は体系的な練習をすれば、その日の授業終了までに、ある程度できるようになりますので、皆さんの達成感および満足度は必然的に高くなります。
- (3) 学生の自主的な参加が肝要な発音練習の性質上、能動的授業につながりやすくなります。また音声学のような授業でなくても、一般の英語授業（リーディングやライティング等の授業）に発音練習を入れることにより、授業参加度が高まり活気ある授業に発展しやすくなります。
- (4) TOEIC®テストのリスニング問題には、聞き間違いやすい発音の差異にポイントを絞った問題が少なからず出題されています。つまり、発音練習の成果やその後のTOEIC®リスニング形式のミニテストでの練習が、TOEIC®リスニングテストのスコアに効果があるでしょう。

## 2. テキストの効用

本テキストを使うと、次のような効果が期待できます。

- (1) 日本人の音声的common errorsに絞り、日本人英語学習者が総じて不得手とする母音や子音等のポイントをミニマルペアーの形式で取り上げるので、飽きることなく、英語学習に対する集中力を高めることができます。
- (2) 音声学用語は使わず、調音点と調音様式をわかりやすく解説していますので、容

易に発音を身につけることが可能です。最初は発音方法を頭で理解し、簡便な方法で必要な筋肉を鍛えながら動かして、自然に「英語口」と「英語舌」を作ることができます。

- (3) 単語レベル、文レベルのように徐々に難易度を上げていきますので、その単元の発音のみの一点集中型の練習ができ、達成感と満足感が味わえます。また各Unitの音声ポイントに沿った語(句)も習得するように編まれていますので、語彙増強にもつながります。
- (4) TOEIC®リスニングテスト形式のミニテストで授業を締めくくります。この問題は、その単元の発音を持つ単語をリサイクルさせるように配慮しています。つまり、口と舌を鍛えたら、すぐに耳も鍛えるというリサイクリング法を取ります。

このように本テキストを使い、ご担当の先生のご指導を一生懸命に実践することにより、皆さんの英語の発音とリスニング力は大きく伸びることでしょう。そしてその力が皆さんのTOEICのスコアに反映されることを信じております。

最後になりましたが、本テキストを編む際に、成美堂の菅野英一氏と岡本広由氏には大変お世話になりました。この場をお借りしてお礼申し上げます。

2007年

編著者 倉田 誠

---

---

# Contents

---

---

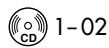
Unit 1	greenhouseとgreen houseなどの発音	1
Unit 2	liveとleaveなどの発音	3
Unit 3	bet とbatなどの発音	5
Unit 4	let とlateなどの発音	7
Unit 5	lawとlowなどの発音	9
Unit 6	<u>Review Unit (1)</u>	11
Unit 7	bagとbugなどの発音	13
Unit 8	luckとlockなどの発音	15
Unit 9	heartとhurtなどの発音	17
Unit 10	packとbackなどの発音	19
Unit 11	hairとfairなどの発音	21
Unit 12	<u>Review Unit (2)</u>	23
Unit 13	carsとcardsなどの発音	25
Unit 14	showとsewなどの発音	27
Unit 15	sinとthinなどの発音	29
Unit 16	vestとbestなどの発音	31
Unit 17	lightとrightなどの発音	33
Unit 18	<u>Review Unit (3)</u>	35
Unit 19	bearとbareなどの発音	37
Unit 20	meet you, send you, miss youなどの発音	39
Unit 21	keep on, cover up, sign upなどの発音	41
Unit 22	make it up, get it inなどの発音	43
Unit 23	pick him up, push her inなどの発音	45
Unit 24	<u>Review Unit (4)</u>	47

# Unit 1

## greenhouseとgreen house などの発音

**ワンポイント**▶ greenhouse「温室」のように2つの語（green+house）が結合している語を複合名詞といいます。発音のポイントは前半のgreen部分を強く読み、houseを弱めに読みます。一方、green house「緑色の家」のように形容詞+名詞から成る名詞句は、両方に強勢を置きます。置き方を間違えると、意味が大きく変わる可能性があります。

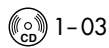
### Step 1



下記の英語の意味を（ ）の中を書きなさい。その後CDを聴き、発音の練習をしましょう。

- ( 灯 台 )lighthouse ( )light house ( )briefcase  
( 短い訴訟事件 )brief case ( 金 魚 )goldfish ( )gold fish  
( 暗 室 )darkroom ( )dark room ( けちん坊 )cheapskate  
( )cheap skate ( )White House ( )white house

### Step 2



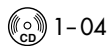
CDを聴き、（ ）に適語を入れなさい。その後、発音の練習をしましょう。

- (1) My father spends a lot of time in the ( ) at his photo shop.
- (2) Peter grows vegetables in his ( ).
- (3) Joe is such a ( ) that he never pays his share of the bill at restaurants.
- (4) My aunt has a big collection of ornamental ( ).
- (5) The ( ) on that island has always been a tourist attraction.

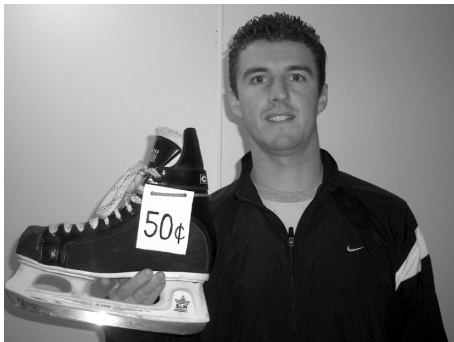
### Step 3

次のMini TOEICリスニング問題を解いてみましょう。

### Part 1 : Pictures



1.




(A) (B) (C) (D)

2.



(A) (B) (C) (D)

**Part 2 : Question-Response**  1-05

- 3. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)
- 4. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)
- 5. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)
- 6. Mark your answer on your answer sheet. (A) (B) (C)

**Part 3 : Short Conversation**  1-06

- 7. Why did Jim phone Marcy?
  - (A) He forgot about his brief case.
  - (B) He forgot to meet her at the White House.
  - (C) He left a document at the White House.
  - (D) He left a document in his briefcase.
- 8. What will Marcy do for Jim?
  - (A) Send his briefcase to the White House
  - (B) Fax the document to the White House
  - (C) Mail him a picture of a white house
  - (D) Write him a document summarizing the brief case

**Part 4 : Short Talk**  1-07

- 9. Where did the woman stay with her family every summer?
  - (A) On the beach
  - (B) In a greenhouse
  - (C) In a green house
  - (D) In a hole
- 10. Where did the woman and her sister play games?
  - (A) In the sand
  - (B) In a light house
  - (C) In a lighthouse
  - (D) In the ocean

**One more step** ●●●

このユニットで習った音声パターンの他の例を辞書などで調べ、発音練習しましょう。

- ( ) 黒板 ⇔ ( ) 黒い板
- ( ) 金庫 ⇔ ( ) 丈夫な箱

**Unit 1**

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

**Score** / 10