

# **World Wide English on DVD**

## **Volume 1**

— 世界で輝く若者たちの英語 —

AKIRA MORITA

AKIHIKO SATO

ATSUSHI FUJIMOTO

YUKO YAMAMOTO

DAICHI IKUTANI

BILL BENFIELD

**S SEIBIDO**

## はしがき

本書「*World Wide English on DVD – Volume 1*— 世界で輝く若者たちの英語」は、イギリスの教育放送プロダクションとして評価の高い Tellus Vision が作成した *World Wide English* (WWE) を用いて大学用 DVD 英語教材としたものです。DVD には、教科書に添付の Self-Study DVD と授業で使う Classroom DVD があります。Classroom DVD では、Self-Study DVD に含まれている部分だけではなく、video clips の内容理解を確認するための英語による字幕や T/F 問題、さらに多彩な聞き取り、Shadowing などのタスクが含まれ、外国語の 4 技能をバランスよく習得、定着できる構成となるよう心がけました。

この WWE を教材の素材として選んだ理由は、主に次の 3 点です。

- (1) 登場人物が、学習者と同世代の学生や自分のキャリアを切り開こうとする若者であること
- (2) 世界各地の特徴ある英語を用いながらも、日本の大学生に分かりやすい発音、表現に留め、教育的配慮がなされていること
- (3) 主となる登場人物によって語られる英語圏各地の文化、地理、風土の紹介と、彼ら自身の現在の姿や将来に対するビジョンなどがバランスよく語られていること、です。

この素材を、「使える英語力を身に付けたグローバル人材を育てる」ことを視点に教材化しました。使える英語力という視点で重要視したことは、まず、「固有名詞をきちんと理解する」ということです。本書を利用する学生諸君と同世代の登場人物が、世界の英語圏の 6 つの国、地域、都市を豊富な固有名詞とともに多角的に紹介しています。彼らの生活も具体的です。いつ、どこで、誰が、何をといった、いわゆる 5W1H の文章には、固有名詞が多く含まれますから、固有名詞の理解は必須です。もう 1 つは、質問をする力、簡単に言うと「疑問文を作る力を身に付ける」ことです。Interview のタスクは、実際のコミュニケーションで大いに役立つでしょう。

グローバルに活躍する人材となるために必要なことは、世界の中で、自分たちだけが特殊なものではない、日本文化は特殊で、日本の社会だけが特殊な課題を抱えているのではない、ということを実感することでしょう。それには、物事を大上段に振りかざすのではなく、まず様々な英語圏に暮らす同世代の人々との相違点を認識し、彼らの姿に共感し、さらに自分を見つめることが大切です。

以上のようにして編まれた本書によって、学生諸君が、タスクをこなしながら、言わば無意識に英語の実践的運用能力を養い、かつ世界の中での自分について、はっきりと意識してくれたならば、著者一同これに過ぎる喜びはありません。

最後に、WWE をご紹介くださり本書の完成に導いてくださった(株)成美堂の佐野英一郎社長、そして根気よく編集の労を執ってくださった工藤隆志さん、DVD 制作にご尽力くださったクロス・メディア(株)の加藤 宏さんに感謝いたします。有り難うございました。

2013 年夏

著者一同

## 本書の使い方

本書に付属する Self-Study DVD には、各課の映像が収録されています。予習・復習に活用しましょう。各課の構成は、1 課目に対象となる地域（国や都市）の概要などを知る Introduction があり、2 課目にそこに住む若者（主人公）が生活などについて語る Documentary が続きます。各設問の内容は以下のとおりです。

### Introduction

#### I • Basic Facts

対象となる地域の基本情報として、面積、人口などを確かめます。事前に調べておき、授業中には英語を使って、クラスメイトと確認してみましょう。

#### II • New Words / Collocation (計 11 問)

映像に使われている重要語句を学びます。Collocation では「通常一緒に使われる、自然な語と語のつながり」に注意しながら、語の配列を学びましょう。

#### III • Comprehension Check (計 4 問)

DVD を視聴した後で、内容理解の確認をします。事前に設問・選択肢を読んでおくと、正答が導きやすくなるでしょう。

#### IV • True or False (計 4 問)

**Classroom DVD 使用：**音声を聴き、本文の内容と合っているか間違っているかを判断します。間違いの場合には、どの点が合っていないのか指摘しましょう。

#### V • Useful Expressions (計 3 問)

映像に使われている「活用できる英語表現」について学びます。例文を確認しながら、自分でも文を作ってみましょう。

#### VI • Shadowing

**Classroom DVD 使用：**2 パターンの音読練習をしましょう。Overlapping は「英文を見つつ、音を聴きながら、音読する」方法です。書かれている英語を認識し、大まかな意味を理解しましょう。Shadowing は「文字を見ず、音を聴きながら、発音する」練習です。この音読では、聴こえてくる音を忠実に再現できるよう心がけましょう。

## VII • Interview (計 4 問)

**Classroom DVD 使用**：対象となる地域の主人公がインタビューに答えます。そこで話されている内容を理解し、要点をメモしましょう。

### Extra Reading

対象となる地域に関する情報が書かれています。読解練習のため、また、それぞれの文化や歴史の理解を深めるために読んでみましょう。

## Documentary

(各設問は Introduction の課と基本的には同様ですが、以下、設問の内容が異なります。)

### I • Questionnaire

対象となる地域に関連した内容のアンケートが載っています。それに回答し、その後、英語を使って、クラスメイトと意見交換をしましょう。回答の理由なども説明し、長く話せる努力をしましょう。

### IV • Getting Information (計 4 問)

**Classroom DVD 使用**：映像で主人公から質問が出された後、本人から True or False が提示されます。その一連の内容を理解しながら、語を記入し、文を完成させましょう。

### My Motto

主人公が大切にしている「座右の銘」が表示されています。内容を確認してから、声に出して読んでみましょう。

## Review Section

：復習課

7 課と 14 課には、復習課が配置されています。ここで学習内容を再確認できます。新出語句や重要表現を定着させ、まとめとして簡単なプレゼンテーションを完成させましょう。

# Contents

はしがき ..... 3

本書の使い方 ..... 4



**Unit 1**  
**Los Angeles** Introduction ..... 8



**Unit 2**  
**Los Angeles** Documentary ..... 14



**Unit 3**  
**Scotland** Introduction ..... 20



**Unit 4**  
**Scotland** Documentary ..... 26



**Unit 5**  
**Canada** Introduction ..... 32



**Unit 6**  
**Canada** Documentary ..... 38



**Unit 7**  
**Review Section I** ..... 44



**Unit 8**

**New Zealand** Introduction ..... 50



**Unit 9**

**New Zealand** Documentary ..... 56



**Unit 10**

**England** Introduction ..... 62



**Unit 11**

**England** Documentary ..... 68



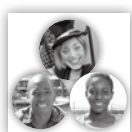
**Unit 12**

**The Bahamas** Introduction ..... 74



**Unit 13**

**The Bahamas** Documentary ..... 80



**Unit 14**

**Review Section II** ..... 86

Name

Class

Schedule

## UNIT 1

# Los Angeles

Introduction



### I Basic Facts

Before the lesson, fill in the information about Los Angeles in the table. In class, explain the facts to your partner.

Los Angeles	
State	
Area	
Population	
Tourist sites	
Sports	

## II New Words

Match the closest definitions with the words.

- |                  |         |   |
|------------------|---------|---|
| 1. multicultural | (     ) | a. to achieve the thing that you had hoped for                                  |
| 2. state         | (     ) | b. the process of making air, water, soil etc. dangerously dirty                |
| 3. populate      | (     ) | c. a large area of land where it is always very hot and dry                     |
| 4. consequently  | (     ) | d. very good  |
| 5. pollution     | (     ) | e. to live in   |
| 6. desert        | (     ) | f. including people or ideas from many different countries, races, or religions |
| 7. fulfill       | (     ) | g. part of a country  |
| 8. terrific      | (     ) | h. as a result  |

## Collocation

Fill in the blanks using the most appropriate words from above to complete the sentences, and study the collocations.

1. The company continues to  its high aims.  
John made every effort to  his ambition.
2. There is a risk of causing environmental .  
They took desperate measures to control .
3. They always have  parties.  
Our team had a  success.



### III

## Comprehension Check



Watch the DVD and choose the most appropriate answers.

1. Why does California have problems with pollution?
  - a. The state uses the most amount of energy per person.
  - b. People love to travel by car.
  - c. It is the most populated state.
  
2. Where is the lowest point in the whole of the United States?
  - a. the Mojave Desert
  - b. Mount Whitney
  - c. Death Valley
  
3. What dreams does Los Angeles give many people?
  - a. to be sales clerks
  - b. to work at the beach
  - c. to be stars
  
4. Why do many people go to Venice Beach?
  - a. to eat in restaurants
  - b. to surf
  - c. to relax

### IV

## True or False



Listen to the DVD and mark whether the statements are true or false.

1.  True       False
2.  True       False
3.  True       False
4.  True       False

## V Useful Expressions

Study the expressions and write your own sentences using them.

1. love to do
2. It is *adj.* to do
3. encourage O to do

### Examples

1. I loved to walk in the rain when I was a child.
2. It is difficult to understand the instruction book in English.
3. The children's father always encourages them to read more books.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## VI Shadowing



Read the sentences aloud and try overlapping or shadowing.

Hollywood is an area in Los Angeles and is the center of the American film industry. Every year, the most honored actors and filmmakers receive Oscars at the Academy Awards Ceremony here at the Kodak Theatre.

Many people come to L.A. to reach their goals and live their dreams. However, you should remember that it can be tough to fulfill a dream. L.A. is full of waiters and sales clerks who are really actors waiting for their big break.

## VII Interview



Watch Robert's interview, and take notes on his answers.



1. How many languages do you speak?

Note:

2. What was your favorite subject in school?

Note:

3. What is your favorite English word?


Note:

4. Are you a morning or a night person?

Note:

## Extra Reading

The US Congress consists of the House of Representatives and the Senate. The House has 435 members, and the number of representatives each state sends depends on its population. Today California has 53 seats while Delaware and Vermont, for instance, only have one each. The Senate has 100 seats, two for each state regardless of population.



A spiral-bound notebook page with 15 horizontal dotted lines for writing. The spiral binding is on the left side of the page.